

СОГЛАСОВАНО
Советом школы МБОУ «Новотроицкая
ООШ», протокол №4 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новотроицкая
ООШ»

Масалович М.В.
Приказ №30-о от



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новотроицкая основная общеобразовательная
школа» за 2024 год

Новотроицкое

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об организации.
3. Образовательная деятельность
4. Система управления организации
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Задачи МБОУ «Новотроицкая ООШ» на 2025 год

Приложения

1. Показатели самообследования МБОУ «Новотроицкая ООШ» по итогам 2024 года
2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях различного уровня

Аналитическая часть

1. Введение.

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотроицкая основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Новотроицкая ООШ», школа) предусмотрено ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование проводилось по результатам 2024 года по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Данный отчет по самообследованию согласован Советом школы (протокол №4 от 18.04.2025 г.)

2. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Новотроицкая ООШ», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования и образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая основная общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование: МБОУ «Новотроицкая ООШ».

Год основания – 1962.

Место ведения образовательной деятельности: 655797, Российская Федерация, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д. 17.

- телефон 8 (39044) 3-42-10, 3-41-46
- e-mail - school191591@yandex.ru
- сайт - <https://novotrojickaya.khakasiyaschool.ru/>

Учредитель: публично-правовое образование – Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия.

Адрес: 655770, Российская Федерация, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - ЛО 35-01237-19/00257105 , Министерство образования и науки Республики Хакасия (срок действия - бессрочно)

Государственная аккредитация - 19A01 №0000111 рег.№1501 от 20.04.2016 г., Министерство образования и науки Республики Хакасия (бессрочно).

Школа расположена в с. Новотроицкое Бейского района и находится в 15 км. от районного центра – с.Бей. Взаимодействие с МБУК «Новотроицкий сельский дом культуры», общеобразовательными школами района, Бейским Центром детского творчества, Бейским филиалом Черногорского горно-строительного техникума, Администрацией Бейского сельсовета способствует формированию здорового образа жизни и здорового поколения, организации предпрофильной подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления. Сотрудничество с МБДОУ «Новотроицкий детский сад «Солнышко», расположенным в селе, решает вопросы преемственности на ступени школа – сад и способствует адаптации детей к школе.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотроицкая основная общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией МБОУ «Новотроицкая ООШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Таблица 1

Сведения о реализуемых образовательных программах в соответствии с лицензией

Общее образование		
	Уровень образования	Подвиды
1.	Начальное общее образование	—
2.	Основное общее образование	—
3.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", федеральными государственными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных

предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и федеральными образовательными программами.

Актуализирован порядок реализации основных общеобразовательных программ. Реализовано введение федеральных основных общеобразовательных программ.

При разработке образовательных программ учитывались не только ФГОС, но и ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже содержания и планируемых результатов ФООП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Для шести учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (АООП ООО).

При разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего, основного общего образования – федеральных рабочих программ. Учебный план и календарный учебный график разработаны на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика.

Наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводятся иные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.

В 2024 году в ОО обучалось 79 учащихся: 1 – 4 классы - 31 ч., 5 – 9 классы – 48 ч.

Обучение в МБОУ «Новотроицкая ООШ» осуществляется в очной форме на русском языке.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023-2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по УМК для начальной школы «Школа России». С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают курс Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ). Обучение ведется по модулю «Основы светской этики».

Осуществлялось дополнительное образование.

В течение года реализована программа дополнительного образования спортивной направленности: общефизическая подготовка. Охват дополнительным образованием составил 58% от общего числа обучающихся.

В 2024-2025 году рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» открыт театральный кружок. Охват составляет 30 человек. Также реализуется дополнительная образовательная программа по изучению хакасского языка, охват 12 человек.

Образовательная деятельность МБОУ «Новотроицкая ООШ» регламентирована необходимыми локальными актами: приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения, Коллективный договор, правила и положения (смотреть подробнее на сайте), должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

Школа проводит работу по апробации нового содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, разработке и апробации новых механизмов управления образованием, основанных на принципах государственно-общественного управления.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) как структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новотроицкая основная общеобразовательная школа" (далее – МБОУ «Новотроицкая ООШ»).

Приказом МБОУ «Новотроицкая ООШ» от 12.07.2021 №43-о «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Новотроицкая ООШ» утверждены Положение о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Новотроицкая ООШ», Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2024/2025 учебный год, назначен руководитель (куратор, ответственный за функционирование и развитие) Центра.

В штатное расписание вошли следующие кадровые единицы: управленческий персонал 1 шт. ед. (заведующий Центром), основной персонал 4 шт. ед. (учителя биологии, химии, физики).

В соответствии с дизайн-проектом на площади разместились функциональные зоны: кабинет биологии и химии на 16 мест, кабинет физики и математики на 16 мест с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью; рабочие места для педагогов.

Разработаны образовательные программы учебных предметов («Биология, 5-7 кл.», «Биология, 8 кл.», «Биология, 9 кл.», «Химия, 8-9 кл.», «Физика, 7-9 кл.») и курсов внеурочной деятельности («Биология для любознательных, 7 кл», «Мир химии, 8-9 кл.», «Робототехника, 5-7 кл.», «Шахматы, 5-6 кл.»), которые реализуются на базе Центра. Создан специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта МБОУ

«Новотроицкая ООШ». 100% сотрудников Центра прошли обучение по программе Академии Минпросвещения РФ по ДПП. Работает кружок «Физика вокруг нас, 7-8 кл.».

Руководителем Центра проведено методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания», утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.г. На базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» и программы курсов внеурочной деятельности. На базе Центра учащиеся участвуют в системе открытых онлайн-уроков «Проектория», готовятся к научно-практическим конференциям, олимпиадам, участвуют в онлайн-олимпиадах, образовательных событиях школы. На базе Центра реализуется проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Обучающиеся школы регулярно принимают участие в акции «Урок цифры», во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность».

Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ «Новотроицкая ООШ» были созданы благоприятные условия для получения качественных образовательных услуг, для развития личности обучающихся, для успешной социализации с учетом их индивидуальных потребностей и особенностей.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование у обучающихся не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.

В целях развития и закрепления универсальных учебных действий учителя школы реализуют различные виды практической самостоятельной работы, в том числе через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2024 организуется по следующим направлениям: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

В рамках части, рекомендуемой для всех обучающихся, предлагаются:

Курс «Функциональная грамотность» 2-3 класс направлен на развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. У обучающихся будут формироваться способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину, способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Курс «Разговоры о важном» 1-4 класс направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В рамках **вариативной части** предложены:

Кружок «Чемпионок», 1-4 класс

Курс направлен на обучение основам физиологии, гигиены, развитие физкультурных возможностей и формированию основ здорового образа жизни, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Курс позволит детям в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Курс «Моя малая родина» 1-4 класс вводится с целью знакомства с родным краем, с традициями и обычаями народов Хакасии, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными нашего края. Изучение **курса «Моя малая Родина»** в начальной школе **направлено** на формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к **малой родине** через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Республики Хакасия.

Внеурочная деятельность в 5-6 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 организуется по следующим направлениям: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть. Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

В рамках части, рекомендуемой для всех обучающихся, предлагаются:

Курс «Разговоры о важном» 5-6 класс (34 часа) направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Курс «Мир профессий», 5 класс (34 часа), направлен на формирование первоначальных представлений о профессиях, находящихся в сфере обихода, на формирование у обучающихся положительной установки на трудовую деятельность, начального представления о нравственном смысле труда.

Курс «Функциональная грамотность», 5-6 класс (34 часа), направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни, способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде, способности понимания значения денег в современной жизни.

В рамках **вариативной части** предложены:

Кружок «Робототехника», 5-6 класс (34 часа). Реализация данного курса осуществляется с использованием современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». **Кружок «Робототехника»,** направлен на развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в

процессе конструирования и проектирования. В результате изучения данного курса, обучающиеся получают первоначальные знания по устройству робототехнических устройств, овладеют основными приемами сборки и программирования робототехнических средств, сформируют общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования, ознакомятся с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.

Кружок «Краеведение» 5-6 класс (34 часа) призван развивать патриотизм и гражданственность, помочь учащимся овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития истории Хакасии, культуры в их взаимодействии, формирование универсальных учебных действий через формы проектной деятельности.

Кружок «Чемпион», 5-6 класс (34 часа) направлен на обучение основам физиологии, гигиены, развитие физических возможностей и формированию основ здорового образа жизни, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Курс позволит детям в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Внеурочная деятельность в 7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе выбора учащихся.

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется:

Кружок «Графики улыбаются» 9 класс (33 часа)

Кружок «Биология для любознательных», 7 класс (34 часа)

Кружок «Химия вокруг нас», 8 класс (34 часа)

Кружок «Мир физики», 7-8 класс (34 часа)

Реализация данных курсов осуществляется с использованием современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Кружок «Графики улыбаются», позволяет углубить знания учащихся по построению графиков линейной, квадратичной функции, а также раскроет перед ними новые знания о геометрических преобразованиях графиках, выходящие за рамки школьной программы.

Кружок «Биология для любознательных», позволяет углубить и расширить знания учащихся о царствах живой природы, вовлечь школьников в активную практическую деятельность по изучению природы своего края, формировать навыки исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с лабораторным оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.

Кружок «Химия вокруг нас», способствует формированию у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развивать познавательные интересы, интеллектуальные способности и учебно-коммуникативные умения в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Кружок «Мир физики», обеспечивает выработку умений пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты

измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.

- **Общекультурное направление** реализуется программой:
курса «Основы государства и права» 9 класс (33 часа)

кружок «Шахматы», 7-8 класс (34 часа)

Основными целями курса «**Основы государства и права**» являются создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России, формирование правовой компетентности учащихся, развитие у учащихся гражданственности, подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Кружок «**Шахматы**», позволяет совершенствовать у учащихся высшие психические процессы, а также начальные формы волевого управления поведением, формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности, формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности, умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации

Спортивно – оздоровительное направление реализуется программой **кружка «Чемпионки», 7-9 класс (34 часа)**. Данный кружок направлен на обучение основам физиологии, гигиены, развитие физкультурных возможностей и формированию основ здорового образа жизни, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Кружок позволит детям в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Секция «Общефизическая подготовка» 6-9 класс. (68 ч.)

Программа данной спортивной секции реализуется за счет часов учебного плана дополнительного образования и способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) и формированию основ здорового образа жизни, а также позволит восполнить недостаток двигательной активности и физическое развитие обучающихся. Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания учеников, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

- **Духовно – нравственное направление** реализуется **воспитательной программой «Разговоры о важном», 6,7,8 классы (34 часа), 9 класс (33 часа).**

Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

- **Социальное направление представлено курсами:**

Курс «Основы проектной деятельности», 7-9 класс призван способствовать развитию творческих способностей; развитию умений анализировать, находить главное, грамотно и доказательно излагать материал. Представленный курс имеет

развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер.

Работа с одаренными детьми.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий - сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, мы стараемся развить эти способности, чтобы каждый ребёнок знал, что он может быть успешен. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Учителями нашей школы начата работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающимися. В начале учебного года начата работа по созданию банка данных «Одаренные дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одаренности. Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. В работе с одаренными детьми в нашей школе прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д. Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ЦРО по следующим предметам: математика, химия, литературе, обществознанию, физкультуре, истории, географии, русскому языку, биологии, в которых приняли участие- 67 школьника с 4 по 9 классы.

Педагоги школы работают над созданием ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях.

Для поддержки талантливых детей практикуется проектно - исследовательская работа. Проведение различных исследований стимулирует мыслительную деятельность любого ребенка, а талантливого тем более, заставляя его выдвигать новые гипотезы, проблемы, а затем искать пути их решения. Педагоги нашей школы используют различные формы организации и проведения уроков, активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого. Наши учащиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и достигают хороших результатов (приложение 2).

ВЫВОД: организация образовательной деятельности в МБОУ «Новотроицкая ООШ» строится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Здоровье школьников зависит не только от родителей, но и от учителей, так как большую часть времени учащиеся проводят в школе. Сохранение и укрепление здоровья школьников включает в себя различные мероприятия, которые охватывают разные аспекты образовательного процесса.

В нашей школе это:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация учебного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательная работа;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- работа с родителями.

В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; оформление стенда ЗОЖ; распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению болезней.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано двухразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа. Охват детей – 40 человек.

Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные, имеются помещения для занятий дополнительного образования (классные комнаты).

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Подлежало осмотру 79 учащихся, осмотрено 78, выявлено детей с заболеваниями 17. Определена структура хронической заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами).

Таблица 2

Динамика состояния здоровья обучающихся по физкультурным группам

	2022	2023	2024
Количество учащихся	87	84	79
основная группа	70	62	62
освобожденные от физических нагрузок	2	1	1
подготовительная группа	15	21	16

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Заболеваемость обучающихся. Таблица 3

Количество уч-ся, характер заболевания	31.12.22	31.12.23	31.12.24
Общее количество уч-ся	87	84	79
Эндокринные заболевания	8	7	6
Заболевания опорно – двигательного аппарата	1	1	1
Понижение зрения	4	6	5

Заболевания носоглотки	-	-	-
Заболевания ЖКТ	2	2	2
Заболевания ССС (ВСД)	2	2	3
Заболевания мочеполовой системы	1	1	0
Заболевания кожи	-	-	-
Заболевания органов дыхания	1	1	1

- В сравнении с прошедшим годом есть изменения в показателях здоровья обучающихся:
- снижение заболеваний: эндокринные заболевания, понижение зрения
 - увеличение: заболевания ССС (ВСД)
 - статистика некоторых заболеваний осталась на уровне прошлого года.

Горячее питание получают 100% обучающихся:

Обучающиеся начальных классов питание бесплатное для родителей. Источники финансирования: 1% - местный бюджет, 10% - республиканский, 89 % - федеральный.

Итого: 95 рублей в день.

Обучающиеся 5-9 классов: родительская плата – 95 рублей в день для родителей, не получающих детское пособие; бесплатное для категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей. Для категории «малообеспеченные» выделяемая сумма – 95 р. в день. Для категорий «ОВЗ» - местный бюджет – 85 р., республиканский -65 р., «дети-инвалиды» - 60 рублей в день. Дети «СВО» 1-4 классы в день 55 рублей из местного бюджета. Категории «ОВЗ» и «дети-инвалиды», «СВО» обеспечены двухразовым питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется Новотроицкой врачебной амбулаторией по согласованию с ГБУЗ РХ «Бейская районная больница»: проводятся профилактические прививки, медицинские осмотры, дополнительные профилактические мероприятия.

Реализация преемственности дошкольного, начального образования и системы обучения в основной школе.

Между МБДОУ «Новотроицкий детский сад «Солнышко» и школой налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

Цель работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;

выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе.

Разработан план работы с детьми старшего дошкольного возраста:

- Разговор с детьми о Дне знаний;
- Праздник День знаний;
- Экскурсии в школу;
- Встречи с первоклассниками;
- Игры в школу;
- Чтение художественной литературы о школе;
- Интеллектуальные викторины и др.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

Для педагогов составлен следующий план действий для решения данной проблемы:

- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение профилактических мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «День Знаний», совместные праздники и т.д.;

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- Методическая работа.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.

Методическая работа осуществлялась через проведение педсовета, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- Адаптация учащихся 1-ого класса к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение музея, что позволяет решать и вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают, задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки, спортивного зала вызывает у дошкольников не меньший интерес.

Задача воспитателей дошкольного учреждения донести до родителей всю важность полноценной совместной жизни с ребенком, помочь родителям вспомнить себя детьми. Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей разработаны темы родительских собраний, совместных досугов с детьми, анкеты, памятки. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Организация работы по преемственности между начальным и основным общим образованием ФГОС НОО – ФГОС ООО

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.

1 этап – предварительный:

1. Анализ результатов уровня ЗУН, УУД, соответствие уровня обученности каждого ученика потоку обучения;
2. Составление психологической характеристики классного коллектива;
3. Преемственность в работе с одаренными учащимися, с учащимися с особыми образовательными потребностями;
4. Ознакомление родителей с перспективами обучения учащихся в 5 классе;
5. Анализ уровня здоровья учащихся.

Взаимосвязь и преемственность начального и основного образования в условиях внедрения ФГОС осуществляется посредством создания единой модели мониторинга развития УУД обучающихся на каждом образовательном этапе. Эта модель включающей согласованные виды и процедуры мониторинга, критерии и индикаторы, ставшие основой единых требований к оценке эффективности деятельности школы.

Для определения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования используем диагностические

работы по формированию метапредметных умений; Всероссийские проверочные работы.

2 этап - основной:

1. Входная диагностика ЗУН, УУД;
2. Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием, требованиями ФГОС;
3. Выявление организационно – психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса в среднем звене обучения, познавательной учебной мотивации.
4. Адаптационный тренинг;
5. Родительские собрания с участием учителей

3 этап - заключительный

Анализ итогов обучения в 5 классе;

1. Подведение итогов работы по преемственности, определение трудностей в развитии учащихся;
2. Анализ работы по преемственности с одаренными учащимися, учащихся с особыми образовательными потребностями.
3. Предполагаемые результаты
4. Планируемые действия.

Итак, преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования – это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальный уровень, который формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая не игнорирует накопленный в начальной школе потенциал, а его развивает.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06- 1145. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Движение первых»

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – ценности научного познания. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Артеменко А.В. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В соответствии с планом воспитательной работы советника директора по воспитанию обучающиеся в течение года приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Дни единых действий, акции, конкурсы, проекты, Классные встречи, фестивали, конференции.

Ключевые направления работы Советника: «Участие во Всероссийских акциях в формате Дней единых действий». Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские способности. В этом году мы приняли участие в более 90 акциях. 79 обучающихся смогли познакомиться с Днями единых действий и проявить свои творческие умения. Реализации этих мероприятий направлена прежде всего на формирование гражданско- патриотического воспитания.

Это: Всероссийская акция "Письма солдатам", «Бессмертный полк», «Окна Победы»,

Всероссийские акции «Журавли» и «Цветок надежды» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холл» и в знак солидарности с людьми, чьи близкие пострадали в этой трагедии.

Также принято участие в Днях единых действий: День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, Уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов интернационалистов», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Государственного герба Российской Федерации», «День памяти и скорби».

Формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения способствует традиция поднятия флага и исполнения гимна в начале учебной недели. Активное использование в гражданско-патриотическом воспитании внешней атрибутики и символики, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования, и как результат, знание учащимися символики страны, понимание ее роли и значения в системе идеологических ценностей государства является одним из первостепенных показателей сформированности гражданско-патриотических качеств.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о 17 Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2-4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Школьный спортивный клуб»
7. Модуль Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»
10. Модуль «Школьный музей»
11. Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» проходил в объединенной форме классных коллективов. Проведены мероприятия: «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

Проведена Всероссийская акции «Блокадный хлеб» в целях военно- патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому России.

Учащиеся Школы приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях: «Окна Победы», конкурс рисунков , посвящённый годовщине Победы в ВОВ, в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Модуль «Классное руководство» реализован классными руководителями через индивидуальную работу и работу с классом. Главной задачей являлось сплочение коллектива, инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах. Проведены классные часы: «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (5 – 7), «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» в 2024 году осуществляли через направления: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное:

Общеинтеллектуальное направление - курсы: «Графики улыбаются» - направлены на передачу школьникам социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества.

Курсы и кружки «Робототехника», «Биология для любознательных»,

Курсы: «Химия вокруг нас», «Мир физики» позволяют реализовывать естественно-научное направление внеурочной деятельности и реализуются на базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Общекультурное направление - кружок «Краеведение», курс «Основы государства и права» (5 – 9 кл.) призван развивать патриотизм и гражданственность, помочь учащимся овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития истории Хакасии;

Спортивно – оздоровительное направление - спортивные секции «Общеспортивная подготовка» (5 – 9 кл.) и курс «Чемпион» способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность: (режим дня, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) и формированию основ здорового образа жизни, а также позволит восполнить недостаток двигательной активности и физическое развитие обучающихся; **Духовно – нравственное направление - воспитательная программа «Орлята России»** призвана воспитывать учащихся на основе общечеловеческих и научных ценностей, **социальное** - курс «Основы проектной деятельности» призван способствовать развитию творческих способностей, развитию умений анализировать, находить главное. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям: профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

Информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учащиеся занимаются различными видами спорта: волейболом, футболом, пионерболом, мини – футболом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования по волейболу, по мини – футболу, пионерболу, веселые старты.

С учащимися 1 – 9 классов проведены беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре

В 2024 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления (ШУС) осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре разных народов и сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В 2024 году РДДМ «Движение Первых» приняли участие в мероприятиях различного уровня, в акциях, флэшмобах.

Модуль «Школьный урок». Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся). 2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины). 3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

На уроках учителями проводятся беседы, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей,

проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат, проведение предметных недель

Модуль Профориентация»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками. В рамках данного модуля проведены мероприятия: Уроки «Проектория» (2-9 кл), Диагностика профессиональных склонностей «Карта интересов» (5 – 9 кл.), День открытых дверей ЧГСТ «Ярмарка профессий» с. Бея (8 – 9 кл.), Профессиональный квест «Сделай свой выбор!» (8 – 9 кл). С 02.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень основного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Данный модуль реализуется через творческие работы учащихся: выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы. Создан медиациентр.

**Уровень воспитанности учащихся
за 2024 год**

Таблица 4

Класс	Количество учащихся класса		Кол – во уч – ся с высок. уров. воспит		Кол – во уч – ся с хорош. уров. воспит		Кол – во уч – ся сред. уров. воспит.		Кол – во с низким уровнем воспит.	
	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.	Нач. уч. г.	Кон. уч.г.	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.
9	10	10	1	2	4	5	4	3	1	-
8	12	12	2	3	4	5	4	4	2	-
7	10	10	2	3	4	5	4	2	-	-
6	12	12	0	2	5	6	3	3	3	1
5	10	11	0	2	4	4	4	4	2	1
4	8	8	2	3	4	4	2	1	-	-
3	4	4	1	1	3	3	-	-	-	-
2	10	11	1	2	4	6	5	3	-	-
1	0	1	-	-	-	-	-	1	-	-
По школе	76	79	9	18	32	38	26	21	8	2

Вывод: На конец 2024 года увеличилось число учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности, а именно: обучающихся с высоким уровнем – 18 ч, с хорошим уровнем воспитания составляет – 38 ч., со средним уровнем – 26 ч. Значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем воспитанности (на начало года 8 чел., на конец 2 человека).

Работа с родителями.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на включение родителей в учебно-воспитательный процесс и сотрудничество с детьми и педагогами. Традиционно в начале

учебного года классными руководителями разработаны планы совместной работы с родителями. В течение года работа проводилась согласно составленным планам.

Для изучения семей обучающихся, составлены социальные паспорта классов. Соответственно проведены работы с неблагополучными, проблемными семьями, а также работа по активному вовлечению детей из неблагополучных семей в социально значимую деятельность.

На родительских собраниях рассматривались основные вопросы:

Ознакомление с результатами сдачи ОГЭ, анализом работы школы за 2024 год, рассмотрены вопросы «Психологический климат в семье и в школе», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям», «Духовно – нравственные ценности воспитания в семье», «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации».

Активное участие приняли родители в классных и общешкольных праздниках: «День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День отца», «Новогодние приключения», «День Матери», 9 Мая.

Вывод: в течение учебного года совместная работа учителей и родителей по разработанному плану полностью реализована. Опыт совместной работы показал, что деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

Дополнительные образовательные услуги.

Основная цель дополнительных образовательных услуг – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

В школе продолжена работа ШСК «Вымпел». Основой общефизической подготовки является развитие двигательных качеств учащихся - быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости посредством физических упражнений, спортивных и подвижных игр, а также спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, секции «Общефизической подготовки», во внеурочной деятельности «Чемпионки»

Таблица 5

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Кружки, часов в неделю	Форма реализации	Материально-техническая оснащенность (%)	Контингент обучающихся	Охват обучающихся (чел)
1.	Спортивное направление	«Общефизическая подготовка»	секция	90	1 - 9	40
2	Духовно-нравственное	«Театральные ступеньки»	кружок	20%	5-7	15
		«В гостях у сказки»	кружок	20 %	2-4	15
3	Социальное направление	«Хакасский язык»	кружок	50 %	1-7	10

Результаты кружковой работы.

В течение всего года школа активно участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта. Школьная команда заняла призовые места в муниципальных соревнованиях по волейболу (II место), учащийся 4 класса стал призером Всероссийского дня бега «Кросс Нации», посвященный памяти В.Коржукова.

Традиционным стало проведение на школьном уровне осеннего и весеннего кросса и участие в муниципальном ежегодном кроссе наций. Ежегодно учащиеся со 2 по 9 класс сдают нормы ГТО.

Между школьными командами проведены соревнования по волейболу (7 – 9 кл). Проведена регистрация 96% учащихся в региональной системе дополнительного образования «Навигатор».

Школьный театр принял участие в виртуальной выставке в рамках XI Всероссийского совещания работников дополнительного образования (ноябрь, 2024), школьный театр «В гостях у сказки» принял участие в республиканском фестивале театров, которое было отмечено благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Хакасия (ноябрь, 2024).

Охрана здоровья

Охрана здоровья школьников регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нашей школе охрана здоровья детей включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи; организацию питания; определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления школьников, для занятий физической культурой и спортом; прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности школьников во время пребывания в образовательной организации; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану. Цель работы – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса. Задачами такой работы для реализации программы «Здоровье» являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровое, берегающий и развивающий характер образовательного процесса; повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий; обновление базы данных о состоянии здоровья школьников. Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Бейской ЦРБ. В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической

культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК. В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни. Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (два часа в неделю + один час внеурочной деятельности), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. В 2024 году ученики сдавали нормативы ГТО. Три человека получили золотые значки, 6 человек получили серебряные значки и один ребенок – бронзовый значок.

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, в целом показывали хорошие результаты

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний фельдшером сельского ФАП. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7 - 8 - 9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, таковые учащиеся не выявлены.

В течение года педагогами с учащимися проводились беседы по безопасности.

Проводилась практическая отработка эвакуаций детей и персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, в том числе при угрозе захвата школы террористами: проведено две эвакуации.

Профилактическая работа с родителями

Профилактическая работа с родителями в нашей школе направлена на создание социальных условий для становления личности ребёнка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, на оздоровление педагогической среды, в которой живёт и развивается ребёнок. Профилактическая работа с родителями проводится как в очной форме, так и с использованием дистанционных способов.

С введением в штат школы советника директора по воспитанию в школе увеличилось количество мероприятий, как для детей, так и для родителей. Больше мероприятий было проведено совместного типа для детей и родителей.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего и основного общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Профилактическая работа с родителями в 2024 году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Таким образом, школа организует продуктивную совместную деятельность с родительской общественностью, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях школы и района.

Работа с родителями (законными представителями):

- связь по телефону;
- индивидуальные беседы с приглашением родителей;
- работа по электронной почте.

Совместно с классными руководителями подготовлены характеристики для отдела опеки, социальной защиты, в УСПН, в УОБР.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальную сеть в паблике в Vk.com.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

5. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения :

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Ученическое самоуправление представляет детская организация «Ребятня Республика». Интересы работников Школы защищает профсоюзная организация работников образования.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с интеллектуальными нарушениями.

Проектная мощность школы – 235 человек.

По данному направлению показателями результативности качества подготовки учащихся являются:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты ГИА выпускников 9-го класса (результаты ОГЭ);
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Численность учащихся в сравнении по годам

Таблица 7

Учебный год	Количество учащихся		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	всего
2012 – 2013	33	35	68
2013 – 2014	38	27	65
2014 – 2015	36	30	66
2015 – 2016	45	34	79
2016 – 2017	51	37	88
2017- 2018	46	36	82
2018- 2019	38	41	79
2019- 2020	43	41	84

2020-2021	41	51	92
2021-2022	39	48	87
2022 – 2023	31	53	84
2024-2025	34	45	79

По итогам 2024 года успеваемость составила 100%, качество знаний – 33 % (без учета первоклассников).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Социальный состав учащихся

Таблица 8

№п/п	Наименование	МБОУ «Новотроицкая ООШ»
1.	Классов	8
2.	Количество учащихся	79
3.	Количество девочек	33
4.	Количество мальчиков	46
5.	Многодетные семьи	16
6.	Малообеспеченные семьи	18
7.	Неполные семьи	12
8.	Неблагополучные семьи	1
9.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3
10.	Семьи, где не работают оба родителя	10
11.	Находятся на домашнем обучении	2
12.	Опекаемые дети	3
13.	Дети-инвалиды	2
14.	Дети с ОВЗ	5
15.	Дети «группы риска»	0
16.	Состоят на учете в ПДН/КДН и ЗП/ВШУ	0/0/0

17.	Посещают кружки, в т. ч. через реализацию ВД	78
18.	Спортивные секции	32
19.	Заняты внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	78

Сводный анализ выполнения ВПР - 2024

Таблица 9

класс	предм.	кол. уч	вып. раб	оценки				обуч.	качес	подт оцен.	пов оцен	пониж оцен
				5	4	3	2					
6	биолог	10	10	0	2	7	1	90%	20%	4	0	6
7	физика	9	9	1	3	5	0	100%	40%	5	1	3
8	биолог	10	8	0	3	5	0	100%	37%	4	1	3
7	история	10	8	0	2	6	0	100%	20%	4	2	2
6	история	10	10	0	2	8	0	100%	20%	3	1	6
7	матем	9	9	0	0	8	1	90%	0%	4	0	5
8	матем	6	6	0	0	6	0	100%	0%	4	0	2
5	матем.	10	9	0	2	6	1	89%	22%	5	0	4
6	матем.	10	10	0	2	7	1	90%	20%	5	0	5
4	матем	10	9	2	4	4	0	100%	60%	7	0	3
8	обществ	6	5	0	0	5	0	100%	0%	4	0	1
6	рус яз	10	8	0	2	5	1	87%	25%	5	0	3
7	рус яз	9	9	0	2	5	2	77%	22%	5	0	4
4	Рус.яз	10	10	2	4	4	0	100%	60%	7	1	2
8	рус яз	6	6	0	1	5	0	100%	17%	6	0	0
5	рус.яз	10	10	1	2	7	0	100%	30%	6	1	3
4	Окр.мир	10	10	2	6	2	0	100%	80%	8	0	2

Вывод: проведённый анализ выполненных всероссийских проверочных работ показал успеваемость по предметам на допустимом уровне – от 80% до 100%, анализ качества по предметам определил удовлетворительный уровень качества знаний от 0 до 60%.

Данные таблицы свидетельствуют о понижении (22%) и подтверждении (65%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса в 2024 году.

В 2024 году выпускники 9 класса сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Аттестаты об общем основном образовании были выданы 9 выпускникам 9-го класса, что составило 100%.

Анализ ГИА (государственной итоговой аттестации) в 9 классе в 2024 году.

Таблица 10

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	11	1	3	7	-	100%	36%

Математика	11	-	2	9	-	100%	18%
Биология	7	-	3	4	-	100%	43%
Обществознание	10	-	-	10	-	100%	0%
Информатика	5	1	1	3	-	100%	40%
Итог		2	9	33	-	100%	31%

Из таблицы видно: в 2024 году выпускники показали качество знаний по русскому языку 36%, по информатике- 40%, по математике – 12 %, по биологии – 43%. По обществознанию качество составило 0%. Все выпускники, в составе 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам, как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

6. Востребованность выпускников

Таблица 11

Данные о поступлении выпускников в учреждения образования

Уч.год	Всего выпускников	получили аттестат (свидетельство)	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	курсы
2018-2019	7	7	1	3	3	-
2019-2020	6	6	2	3	1	-
2020-2021	4	4	0	1	3	-
2021-2022	10	10	0	7	3	-
2022-2023	9	9 (из них 1 свидетельство корр. кл.)	0	4	5	-
2023-2024	11	11	1	3	5	2

Выпускники школы продолжают получать образование.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом директора Школы №62-о от 11.05.2022 г. Основными формами ВСОКО являются контрольные и проверочные работы, комплексные работы, защита проектов.

Цель внутренней системы оценки качества образования в школе:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты.

Таблица 12

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
Предметные	Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний умений по общеобразовательным предметам.	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ
Метапредметные	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы высокий(функциональный), базовый (предметный), низкий (формальный)	Диагностические работы
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Диагностика, наблюдение, портфолио

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях

Качество знаний по предметам в 2024 году

Таблица 13

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
1	Кузнецова В.В.	2	Русский язык	100 %	40%
		2	Литературное чтение	100 %	80%
		2	Математика	100 %	40%
		2	Окружающий мир	100 %	80%
		3	Русский язык	100 %	40%
		3	Литературное чтение	100 %	75%
		3	Математика	100%	50%
2.	Масалович С.Г	4	Русский язык	100 %	60%
		4	Литературное чтение	100 %	80%
		4	Математика	100%	60%
		4	Окружающий мир	100 %	70%
4	Титовец Н.А.	6	Русский язык	100 %	55%
		6	Литература	100 %	55%
		8	Русский язык	100 %	17%
		8	Литература	100 %	33%
		9	Русский язык	100 %	18%
		9	Литература	100 %	36%
5	Титовец М.А	7	Физика	100 %	60%
		8	Физика	100 %	50%
		9	Физика	100%	50%
6	Толстокорова Н.А.	2	Музыка	100%	100%
		3	Музыка	100 %	100 %
		4	Музыка	100%	100%

		5	Музыка	100%	100%
		6	Музыка	100%	100%
		7	Музыка	100%	100%
		8	Музыка	100%	100%
7	Фролов И.В.	5	Математика	100 %	40%
		6	Математика	100 %	55%
		7	Алгебра	100 %	30%
		7	Геометрия	100 %	40%
		8	Алгебра	100 %	17%
		8	Геометрия	100 %	17%
		9	Алгебра	100 %	36%
		9	Геометрия	100 %	36%
		7	Информатика	100%	80%
		8	Информатика	100%	67%
		9	Информатика	100%	64%
		7	Вероятность и статистика	100 %	100 %
		8	Вероятность и статистика	100 %	50%
		9	Вероятность и статистика	100 %	64%
8	Артёменко А.В.	5	Русский язык	100 %	50%
		5	Литература	100 %	67%
9	Агибалова Л.Г.	7	Русский язык	100 %	30%
		7	Литература	100%	50%
10	Федоткина Т.Н.	2	Немецкий язык	100%	100%
		3	Немецкий язык	100%	75%
		4	Немецкий язык	100%	70%
		5	Немецкий язык	100%	54%
		6	Немецкий язык	100 %	77%
		7	Немецкий язык	100 %	50%
		8	Немецкий язык	100 %	50%
		9	Немецкий язык	100 %	54%
11	Масалович М.В.	8	Химия	100 %	80%
		9	Химия	100 %	54%
		8	Биология	100 %	80%
		9	Биология	100 %	54%
12	Лапса О.В.	5	Биология	100%	54%
		6	Биология	100 %	58%
		7	Биология	100 %	40%
		5	География	100%	73%
		6	География	100%	58%
13	Астанина Т.Н	5	История	100%	60%
		6	История	100%	54%
		7	История	100%	50%
		8	История	100 %	70%
		9	История	100 %	78%
		7	География	100 %	67%
		8	География	100 %	80%
		9	География	100 %	78%
		6	Обществознание	100 %	70%
		7	Обществознание	100 %	50%

		8	Обществознание	100 %	70%
		9	Обществознание	100 %	78%
		4	ОРКСЭ	100%	100%
		5	ОДНКНР	100 %	100%
		9	ОДНКНР	100%	100%
14	Мухин С.А.	5	Технология (мальчики)	100%	100%
		6	Технология (мальчики)	100 %	100%
		7	Технология (мальчики)	100%	100%
		8	Технология (мальчики)	100 %	100%
15	Попова О.А.	5	Технология (девочки)	100 %	100 %
		6	Технология (девочки)	100 %	100 %
		7	Технология (девочки)	100 %	100 %
		8	Технология (девочки)	100 %	100 %
		5	ИЗО	100 %	100 %
		6	ИЗО	100 %	100 %
		7	ИЗО	100 %	100 %
		8	ОБЖ	100 %	100 %
		9	ОБЖ	100%	100%
16	Порядина И.П.	1	Физкультура	100 %	100%
		2	Физкультура	100 %	100%
		3	Физкультура	100 %	100%
		4	Физкультура	100 %	100%
		5	Физкультура	100 %	91%
		6	Физкультура	100 %	100 %
		7	Физкультура	100 %	80%
		8	Физкультура	100 %	100 %
		9	Физкультура	100 %	100 %
15	Гофман Т.В.	3	Окружающий мир	100 %	75 %
		2	ИЗО	100 %	100 %
		3	ИЗО	100 %	100 %
		4	ИЗО	100 %	100 %
		2	Технология	100 %	100 %
		3	Технология	100 %	100 %
		4	Технология	100 %	100 %

Таблица 14

Сравнительная таблица качества знаний за 3 последних года

Сравнительные характеристики	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	Выводы в сравнении
Количество учащихся, подлежащих аттестации	87	84	79	Количество учащихся, снижается
«отличников»	2	3	4	Количество отличников ув. на 1 ч.
«хорошистов»	28	32	27	Количество хорошистов остается на

				одинаковом уровне
качество знаний (в % без 1 класса)	37	38	33	Качество знаний уменьшилось
неуспевающих	-	-		-
успеваемость		100 %		100%

Таблица 15

**Показатели учебной деятельности по классам в 2024 году
(без 1 класса)**

Класс	Всего учащихся к концу 2023 – 2024 уч.года - 79 ч.	Закончили на «4» и «5»	Качество успеваемости в %
1	9		
2	5	2	40
3	7	4	57
4	10	6	60
5	11	6	55
6	8	4	50
7	12	4	33
8	9	0	0
9	11	2	18
По школе	79	27	33%

Вывод: из показателей учебной деятельности следует вывод: на допустимом уровне (качество больше 50%)находятся классы: 3,4,5,6 на недостаточном уровне 7,8,9 классы.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 14. Средний возраст – 46,5 лет.

Таблица 16

	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины	Образование, наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и проф. переподготовка	Общий стаж/ стаж работы по специальности (лет)	категория
1.	Масалович Михаил Владимирович	директор, биология, химия	высшее, АГПИ, биохимфак, дип. ТВ №514443, учитель	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", менеджер, дип. о проф. переподготовке №772404901661.ДПО «Государственное и	34/34	первая

			биологии и химии, 1990; АГПИ, дип. ЦВ №212367, детский практический школьный психолог, 1992 г.	муниципальное управление» 18.01.-15.12.2016 г. ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы ««Школа современного учителя химии: достижения российской науки», №150000237569, 01.03.2023 – 24.04.2023 г., 60 ч.; ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», курсы «Руководители организаций», №000000005595, 15.02.-19.02.2021 г., 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», №150000318610, 24.05.2023 – 26.06.2023 г., 36 ч. ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», №230000038804, 30.05.2022 .- 04.07.2022 г., 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», №150000322319, 19.05.2023 – 19.06.2023 г., 32 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, ДПО «Организация образовательного процесса обучающихся для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»,	
--	--	--	---	--	--

				КПК 4379643884, 03.10.2023-17.10.2023 г., 108 ч. ООО «Гуманитарно-технический институт», ДПО «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях бюджетной сферы» 10.05.2023-23.05.2023 г., удостоверение №23-05/23-У0043, 72 ч. АНО ДПО «Институт управления и подготовки кадров», г.Новосибирск, ДПО «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 25.12.2025 г., удостоверение №542423806796, 144 ч.		
2.	Титовец Марина Александровна	зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов и физики	высшее, «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ИНПО, бакалавр педагогики (нач.образ.), 24 ПА 0004790 23.06.2013	Диплом о проф. переподготовке АНО ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», г. Баранаул, «управление государственными и муниципальными закупками» №220800006719, 03.03.2023 г., 260 ч. ФГАУ ДПО «Академия реализации госполитики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», №040000271174, 25.05.2021.-25.06.2021 г., 36 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 14.02.2022 – 25.02.2022 г., удостоверение 192415238774, 36 ч ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО	14/14	первая

				«Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями" 31.10.2023 – 23.11.2023 г., удостоверение 1924199945047, 64 ч, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель физики» 18.10.2023 – 10.11.2023 г., удостовер. 1924199945047, 64 ч, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Методическое сопровождение профессионального роста педагога через индивидуальный образовательный маршрут», 30.01.2023-10.02.2023 г., ., удостоверение 192418716478, 24 ч, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 05.02.2024-26.02.2024 г., удостоверение 192419946192, 48 ч, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», удостоверение №150000167328, 31.10.2022 – 06.12.2022 г., 58 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», удостоверение №150000356525, 24.10.2023 – 21.11.2023 г., 31 ч.		
3.	Артеменко	советник	высшее ГОУ	Диплом о проф.	14/9,5	-

	Анастасия Васильевна	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 0,5 ст. учитель русского языка и литературы и внеурочной деятельности	ВПО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» педагог-психолог, диплом ВЗ-15/0077 13.02.2015	переподготовке ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», №0000000177257, 22.03.2023 г., Диплом о проф. переподготовке ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», №000000011014, 01.08.2018 г., Диплом о проф. переподготовке ООО «Столичный учебный центр» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», ПП№0010267, 13.03.2019 г., ГАОУ РХ ДПО ХакиРО и ПК,, ДПО «Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации" 09.09.2021 – 29.09.2021 г., удостоверение 192412450922, рег.н. 1964-21, 56 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК», курсы «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации" 27.09.2023 – 20.10.2023 г., удостоверение 192419944548, 64 ч.		
4.	Астанина Татьяна Николаевна	учитель истории и обществознания, географии, ОРКСЭ, ОДНКНР	высшее, ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», учитель начальных классов, дип. ВСГ №2015370,2009	Диплом о проф. переподготовке ГОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф.Катанова "преподавание истории и обществознания", ПП №024984 от 29.08.2013; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», ДПО «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 26.03.2024-10.04.2024 г., удост. ПК№0087583, 72 часа ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК», ДПО «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений в ФГОС», 15.08.2022-09.09.2022 г., удост.	13/13	первая

				№192416771281, 72 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 14.11.2022-16.12.2022 г., удост. №192418715977, 64 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обществознанию», удостоверение № 192418716912, 13.03.2023 – 15.03.2023, 36 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», удостоверение № 192424096773, 12.02.2025 – 07.03.2025, 64 ч. ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки», ДПО «Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО», удостоверение № 193104959737, 17.03.2025 – 23.03.2025, 36 ч.		
5.	Кизяковская Ольга Владимировна	педагог-психолог, 0,25 ст. Внешний совместитель	высшее, ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», учитель начальных классов, дип. ВСВ №0661849, 2005 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», 15.04.2024-15.05.2024, 72 ч.	19/19	первая
6.	Кузнецова Валентина	учитель начальных	среднее профессионал	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Реализация	35/35	первая

	Владимировна	классов 0,25 ст. библиотека ря	ьное, Минусинское педучилище, шк.отделение, дип. МТ №408063, 1989	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 27.02.2024- 15.03.2024 г., удост. №192419946717, 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», удостоверение №150000356515, 24.10.2023 – 21.11.2023 г., 31 ч ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», удостоверение №150000167261, 31.10.2022 – 06.12.2022 г., 58 ч. ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ДПО «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно- библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», , удостоверение № 180003505764, 12.02.2023- 18.02.2023, г.Красноярск, 72 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», удостоверение № 192424096775, 12.02.2025 – 07.03.2025, 64 ч.		
7.	Лапса Оксана Владимировна	учитель биологии Внешний совместител ь.	высшее, ХГУ, учитель биологии, дип. ВСА №0405166, 2010	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение № 192418716451, 06.02.2023 – 22.02.2023, 36 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «ИКТ-компетентность в цифровой образовательной	30/30	высшая

				среде», удостоверение № 192418716012, 23.01.2023 – 25.01.2023, 24 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», №150000318608, 24.05.2023 – 26.06.2023 г., 36 ч.		
8.	Масалович Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	высшее, ГОУ ВПО Новосибирский госпедуниверситет, факультет педагогики и психологии детства, дип.ВСГ 2597612, 2008; Минусинское педучилище, шк.отделение, дип. ПТ №010861, 1990	Проф переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование » с 23.01.2012 по 10.12.2012 г. НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», дип. ПП-I №018621 ГАОУ РХ ДПО ХакиРО и ПК,, ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 21.03.2022-01.04.2022, удостоверение 192416769438, рег.№1739-22, 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», удостоверение №150000302683, 11.04.2023 – 22.05.2023 г., 58 ч. ОАО «Высшая школа делового администрирования», ДПО «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО» 21.11.2024 – 02.12.2024, удостоверение КПК 4379740894, 72 ч ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа, 12.12.2024 – 14.01.2025, удостоверение №	34/34	первая

				218611, ПК№0220405		
9.	Попова Ольга Анатольевна	социальный педагог, 0,75 ст. учитель ИЗО, ОБЖ, технологии, искусства	среднее профессиональное, Абаканское педучилище, шк.отделение, дип. МТ №409594, 1989	Проф переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование » с 23.01.2012 по 10.12.2012 г. НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», дип. ПП-I №018627 Профпереподготовка АНО ДПО «Институт управления и подготовки кадров», г.Новосибирск, ДПО «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 25.12.2025 г., диплом о профпереподготовке №542422642665, 144 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учитель ИЗО) 08.08.2022 – 19.08.2022 г., удостоверение 192416770987, 36 ч АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», ДПО «Противодействие экстремизму и терроризму» 17.06.2022-01.07.2022 г., удостоверение №0041803, 72 ч. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями" 31.10.2023 – 23.11.2023 г., удостоверение 1924199945046, 64 ч, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», удостоверение №150000167298, 31.10.2022 – 06.12.2022 г., 72 ч.	35/35	первая

				ОАО «Высшая школа делового администрирования», ДПО «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних» 24.02.2023 – 06.03.2023, удостоверение КПК 4379606627, 72 ч. ОАО «Высшая школа делового администрирования», ДПО «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» 07.05.2024 – 15.05.2024, удостоверение № 0239621, 72 ч. ОАО «Высшая школа делового администрирования», ДПО «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии», 12.05.2024 – 18.05.2024, удостоверение № 4379689214, 72 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», удостоверение №150000356522, 24.10.2023 – 21.11.2023 г., 31 ч ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ДПО «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», удостоверение № 500400234099, 11.06.2024-03.07.2024, 24 ч. Нац.центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», удостоверение №7743 4999549, 19.03.2024 – 31.08.2024 г., 150 ч.		
--	--	--	--	--	--	--

				ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов, 19.12.2024 – 09.01.2025, удостоверение № 215953, ПК№0216301 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 72 часа, 22.12.2024 – 09.01.2025, удостоверение № 219007, ПК№0217076 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 12.12.2024 – 09.01.2025, удостоверение № 218333, ПК№0216909 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Функциональная грамотность школьников» 14.12.2024 – 09.01.2025, удостоверение № 217751, ПК№02166751 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ОО» 09.12.2024 – 25.12.2025, удостоверение № 213303, ПК№0211653 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Школьные службы		
--	--	--	--	--	--	--

				примирения и восстановительная медиация», 72 часа, 29.12.2024 – 15.01.2025, удостоверение № 225033, ПК№0224144 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПО «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 72 часа, 03.01.2025 – 22.01.2025, удостоверение № 231013, ПК№0229136 ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» ДПО «Преподаватели ОБЖ и БЖД организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования, 64 ч. 09.01-20.01.21 Удостоверение № 000000008928. ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК», ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 12.09.2024 – 27.09.2024 г., удостоверение 192421982095, 36 ч Диплом о профпереподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Пожарная безопасность». Квалификация: специалист по пожарной безопасности, № 000000233176, 05.02.2025 г.		
10.	Порядина Ирина Петровна	учитель физической культуры	среднее профессиональное, Минусинское педучилище, физ.отделение, дип. КТ №2651412, 1987	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», ДПО «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 28.04.2024-15.05.2024 г., удост. ПК№0097049, 72 часа	37/37	-

				ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», курсы «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» 27.09.2023 – 20.10.2023 г., удостоверение 192419944549, 64 ч.		
11.	Титовец Наталья Анатольевна	учитель начальных классов и русского языка и литературы	высшее, Лесосибирский гос пединститут, факультет нач.классов, дип. ТВ №441339, 1991	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, обучение по программе ДПО «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», КПК №4379543942, с 16.02.2021 по 22.03.2021 г., 72 ч.	44/44	-
12.	Толстокорова Надежда Алексеевна	учитель музыки	среднее профессиональное, Абаканское педучилище, дошк.отделение, дип. ГТ №274066, 1980	Диплом о проф. переподготовке ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», №000000205591, 10.01.2024 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, ДПО «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки», КПК 4379639490, 19.09.2023-29.09.2023 г., 72 ч.	48/12	-
13.	Федоткина Татьяна Николаевна	учитель немецкого языка	высшее, ГУО ВПО «Красноярский госпедуниверситет им. В.П.Астафьева», дип. ВСГ 0610698, учитель немецкого языка, 13.07.2006 г	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, ДПО «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», КПК 4379673989, 13.02.2024-26.02.2024 г., 72 ч.	11/11	-
14.	Фролов Иван Владимирович	учитель математики и информатики	высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский госпедуниверситет им. В.П.Астафьева», дип. КА №58581, учитель	Дип. о профпереподготовке ФГБОУ ВПО «Красноярский госпедуниверситет им. В.П.Астафьева», «Информатика: обучение информатике в ОУ и учреждениях СПО», 2014 00000218, 08.02.2014 г. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и	13/8	высшая

			математики, 30.12.2013 г	ПК», курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 26.04.2023-16.05.2023 г., удост. №192418718519, 36 ч. ГАОУ РХ ДПО ХакиРО и ПК,, ДПО «Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по математике», удостоверение № 192421981841, 01.09.24-13.09.24, 36 ч.		
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Штатных педагогов -12.

Образование педагогов, чел.

Таблица 17

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
14	10	4

Возрастная характеристика, чел.

Таблица 18

Всего педагогов в школе	30-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	более 55 лет
14	4	2	4	4

Стаж работы, чел.

Таблица 19

Всего педагогов в школе	5-15 лет	16-24 лет	25-30 лет	более 30 лет
14	4	1	1	8

Наличие категории, чел.

Таблица 20

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
14	7	2

Наличие награжденных педагогов, чел.

Таблица 21

Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота Министерства образования и науки РХ	Грамота Управления образования администрации Бейского района
1	1	2	9

В течение 2024 году 12 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; приняли участие в работе 12 семинаров методического объединения для педагогов района.

В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Педагогический персонал школы обладает достаточным творческим потенциалом.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2024 году составлял 8735 экземпляров из них 1955 экз. учебников.

За 2024 год было приобретено учебников 86 экземпляров, списано 130 устаревших учебников. Расстановка учебников производится по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями - детьми на абонементе, с классными руководителями на классных часах, с родителями на общешкольных собраниях. Два раза в год совместно с Министерством образования из детской Ребятчей Республики проводились рейды по сохранности учебников.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей – 79 – обучающихся и 14 учителей.

Численность зарегистрированных человек – 112 ч.

Число посещений -1000 ч.

Читательская активность в начальной школе – 55% детей, ребята среднего звена менее активны. Пользуются в школьной библиотеке только учебной литературой. Появились читатели библиотеки, активно использующие ресурсы сети Интернет. За 2024 год 19 учащихся воспользовались поиском информации к урокам истории, биологии, географии и т.д.

В школьной библиотеке имеются абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвящённым писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, проводятся обзоры книг.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер. Электронные источники информации (CD, DVD) – 74. Оснащённость учебно-материальной базы составляет 75 %, что соответствует региональным контрольным нормативам (65%) .

IT-инфраструктура: установлена и функционирует локальная сеть, в которой находятся все рабочие машины учебных кабинетов, компьютерного класса, кабинета директора, библиотеки, заместителя директора по УВР. Имеется стабильный выход в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/сек.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

10. Материально-техническая база.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН.

Здание школы построено в 1962 году, и его износ составляет после проведенного капитального ремонта 2%. Школа отапливается котельной, имеется централизованное водоснабжение, два септика. Туалеты расположены в здании школы. Обеспеченность мебелью согласно СанПиН составляет 100%.

Итоги работы по совершенствованию материально-технической базы в 2024 году:

-проревизовано оборудование котельной,

-обновлялась учебно-материальная база:

- Приобретено 86 учебников на сумму 62 568,0 руб.

Спортивный зал имеет площадь 128 кв.м., оснащение его составляет 90%. Спортзал работает полную неделю: работают спортивная секция общефизической подготовки (в т.ч. волейбол, футбол), проводятся общешкольные мероприятия, так же занимается молодёжь села, закончившая обучение в школе.

Для досуговой деятельности используется спортивный зал, классы Цифровой образовательной среды, учебная мастерская, так же с сельским Домом культуры заключён договор на безвозмездное пользование его помещений для танцевального и музыкального кружков.

Школьная столовая на 35 мест оснащена на 95% современным оборудованием. Проведен её косметический ремонт на сумму 5 000,0 руб.

Безопасность: в школе установлена СКУД, организованы пропускной режим, круглосуточное дежурство работников школы, установлены и функционируют пожарная сигнализация, видеонаблюдение; нарушений пожарной безопасности не выявлено, ограждена школьная территория, ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации школы, проводятся регулярные инструктажи по электро- пожаро- и технике безопасности, установлена «Тревожная кнопка» охраны по договору с Росгвардией.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Новотроицкая ООШ» осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

Объемы финансового обеспечения в соответствии с муниципальным заданием на 2020- 2023 годы _____

Таблица 22

Год	Наименование муниципальной услуги (работы)	Объём финансового обеспечения, тыс.руб.
2021	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	30 250,2 Из них капитальный ремонт 11 811,1
2022	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	17 464,55
2023	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	21 909,9
2024	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	23 073,9

Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания в

образовательной организации платных образовательных услуг. В 2024 г. платные образовательные услуги не оказывались.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, удовлетворяющим требованиям СанПиН. В школе созданы условия достаточные для развития обучающихся.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Задачи МБОУ «Новотроицкая ООШ» на 2025 год.

- реализация модели школы - создание условий для развития каждого ребёнка;
- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
- повышение результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;
- модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
- обеспечение функционирования и развития Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и Центра цифровой образовательной среды;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации «Движение первых».

**Показатели самообследования
МБОУ «Новотроицкая ООШ»
по итогам 2024 года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	27 чел./33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0/0%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	55 чел./69%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 чел./16%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	30 чел. /38%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	--
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./64%
1.29.1	Высшая	2 чел. /14%
1.29.2	Первая	7 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1979 экз./23,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м
--	---	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Приложение 2

Участие во всероссийских, региональных, муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в 2024 году

Отчёт по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

Количественные данные по школьному этапу:

Предмет	Всего участников по предмету	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
История	5		3	2	0	0	0		
Биология	11		3	2	2	2	2		
Английский язык									
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	14	4	3	4	2	1	0	-	-
-Физика	4				3	1	0		
Право									
Русская литература	10	-	3	6	1				
Физическая культура	12		3	3	4	2	0		
Технология	13		5	4	4	0	0		
Математика	9	4	3	1	0	1	0	-	-

География	5		1	2	2	0	0		
Обществознание	15			3	2	4	6		
ОБЗР	4		-	-	-	4	0		
Химия	2					2	-		
Информатика и ИКТ	10		2	2	3	3	0		
Искусство (МХК)	-								
Экономика	-								
Астрономия	-								
Экология	-								
ИТОГО:	102	8	26	31	23	20	8		

Количество победителей и призеров на школьном этапе:

Предмет	Всего по предмету		Количество участников															
			4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр
История	-	2				1		1			-	-	-	-				
Биология	1	2				1	1				1	2		-				
Английский язык																		
Немецкий язык																		
Русский язык	1	3	1	2				1										
Физика																		
Право																		
Русская литература	4	3				1	4	2										
Физическая культура	1	2			1					1		1						
Технология																		
Математика																		
География																		
Обществозн		2								1		1						
ОБЗР																		
Химия																		
Инф и ИКТ																		
Искусство (МХК)																		
Экономика																		
Астрономия																		
Экология																		
ИТОГО:	7	13	1	2	1	3	5	4	0	2	1	3	0	0				

Выводы:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с сентября по октябрь 2024 г.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

1. Обществознание»– призер: Ник Д (8 кл), Еремина Д. (7 кл)
2. Физическая культура: победитель Бриндуков А. (5 кл), призер Ник Д (8 кл), Федоров А (7кл)
3. История: призёры Кондратенко Б.(6 кл) Бриндуков А. (5 кл)
- 4 Русский язык: победитель: Шляга В. (4 кл), призёры Борисова А. (4 кл), Бушуев Д 4 кл) , Таскараков Д (6 кл)
5. Литература: победитель: Калюжная Д. (6 кл), Таскараков Д (6 кл), Шестаков А (6 кл), Сухих Д (6 кл), призёр Ник Н. (6 кл), Кондратенко Б (кл), Калидинов Р (5 кл)

Участие в конкурсах:

Спортивные соревнования по мини – футболу среди команд юношей	Школьная спортивная команда	участие
Спортивное соревнование по волейболу среди команд юношей	Школьная спортивная команда	участие
Республиканский конкурс детских рисунков «Выборы в ярких красках	Жукова Евгения	Диплом финалиста
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». Метание снаряда	Попова Дарья	Грамота за II место
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». Метание снаряда	Гой Варвара	Грамота за III место
Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024», посвященного памяти В.Коржукова	Попова Дарья	Грамота за III место
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья» Рисуйснами.рф	Попов Артем Бельтрекова Арина	Диплом призера Диплом победителя
Республиканский форум «Спорт – это здорово!»	Школьная команда	Диплом за 1 место
Республиканский форум «Спорт – это здорово!» . Соревнования по прыжкам на скакалке	Ник Данил	Диплом за 1 место
Республиканский форум «Спорт – это здорово!» . Соревнования по набиванию мяча	Гульяшкин Никита	Диплом за 1 место
Районный творческий конкурс «Новогодний фейерверк».	Поповский Н.	Диплом победителя
Районный творческий конкурс к Дню Матери. Номинация: декоративно-прикладное творчество	Астанин Павел Кузнецова Дарья Бельтрекова А. Шляга В.	Диплом победителя Диплом победителя
Муниципальный марафон младших школьников. Конкурс кроссвордов «Что за	Борисова А. Астанин П	Диплом победителя Диплом победитель

прелесть эти сказки»		
Муниципальный марафон младших школьников. Конкурс чтецов «У Лукоморья»	Шляга В. Живодрова В.	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
Муниципальная научно-практическая конференция	Еремина Дарья	Диплом призера
Всероссийская онлайн олимпиада для школьников на платформе Учи.Ру «Безопасные дороги»	23 чел	Диплом победителя – 7 ч Похвальная грамота – 11 Сертификат участника - 5
Региональный экологический конкурс «Природа в объективе»	Поповский Н Шляга В.	Благодарность за участие
Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	8 чел	Диплом за 1 место – 3 чел Диплом за 2 место – 3 чел Диплом за 3 место – 2 ч
Всероссийская онлайн олимпиада для школьников на платформе Учи.Ру «Безопасный интернет»	19 чел	Диплом победителя – 4 ч Похвальная грамота – 7 Сертификат участника - 8
Всероссийская видеоэстафета «Без срока давности»	9 чел	Сертификат

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114474

Владелец Масалович Михаил Владимирович

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026