

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОТРОИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ДРУЖБА»



Автор: Попова О. А.

Новотроицкое -2026

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.	2
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	3
1.2. Нормативно-правовая база	3
1.3. Актуальность и новизна.	4
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Цель и задачи.	4
2.2. Прогнозируемые результаты.	5
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	6
3.1. Структура построения программы.....	6
3.2. Система детского самоуправления	6
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены.	6
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.	7
4.1. Основные этапы.	7
4.2. Ключевые мероприятия	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	8
5.1. Организационные условия	8
5.2. Материально-технические условия	8
5.3. Информационно-методические условия	8
5.4. Кадровые условия.	8
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.	9
ЛЕГЕНДА ЛАГЕРЯ.....	10
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа «Дружба», посвященная году единства народов России для детского оздоровительного пришкольного лагеря (дневного пребывания детей)
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, краеведческая, физкультурно - спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	Попова О.А., социальный педагог
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ «Новотроицкая ООШ» 6–16 лет, в том числе дети с ОВЗ, опекаемые, дети участников СВО и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 21 календарный день
Форма реализации	дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 2026 год объявлен

Президентом Российской Федерации Годом единства народов России.

Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну.

Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа летней профильной смены «Дружба» (далее Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Хакасии – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года, в Республике Хакасия проживают представители **107 национальностей**.

Среди наиболее многочисленных групп — русские (около 82,1% от числа указавших национальную принадлежность), хакасы (около 12,7%), немцы (около 0,7%), тувинцы (около 0,5%), украинцы (около 0,4%), татары (около 0,4%) и шорцы (около 0,2%). Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих республику Хакасия.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы республики Хакасия.

1.2. Нормативно-правовая база Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и

гармонизации межнациональных отношений. Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральные законы:
- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Указы Президента и стратегии:
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна. Актуальность.

Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания. Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы. Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы. Отличительные особенности: - в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление); - программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.4. Особенности участников программы Участниками Программы могут быть дети и подростки с. Новотроицкое 6–16 лет.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности,

формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка. Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско- патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и республики Хакасия; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;

- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы

Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – хакасская традиция (7 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Хакасия – мой край родной» (7 дней)

Тематические дни:

«История Хакасии», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления МБОУ «Новотроицкая ООШ», реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года. Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления с. Новотроицкое
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы

3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России» «Профорентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационнометодические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
 - заключение договоров партнерского взаимодействия;
 - подготовка методических материалов;
 - информационная работа с родителями (законными представителями) детей;
- Организационный период смены:
- адаптация детей к новым условиям,
 - знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
 - формирование отрядов;
 - Праздник открытия смены
- Основной период смены:
- тематические дни по Программе;
 - проектная деятельность;
 - спортивные соревнования по национальным видам спорта; - творческие конкурсы и фестивали; - тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены; - итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»
- Этап последствий:
- подведение итогов реализации программы профильной смены; - подведение итогов программы воспитательной работы.

- анализ обратной связи и диагностических методик;
 - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности. Анализ воспитательной работы:
 - анализ обратной связи и диагностических методик;
 - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.
- 4.2. Ключевые мероприятия Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:
- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
 - 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
 - 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.); - Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия Рекомендуемое кадровое обеспечение:

Должность	Количество	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатели	8 человек (из расчета 1 на отряд)
3	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической

поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса. Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории республики Хакасия. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма
		(статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.

Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.
-------------------------------	--	---

Формы фиксации и предъявления результатов

- Личная карта достижений (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- Экран настроения и активности отряда (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- Итоговая защита проектов.
- Видеоролик о смене (создается детской медиа-командой).
- Аналитическая справка для администрации лагеря (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений). Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей;
реализовано не менее 80% запланированных мероприятий;
уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

Легенда лагеря

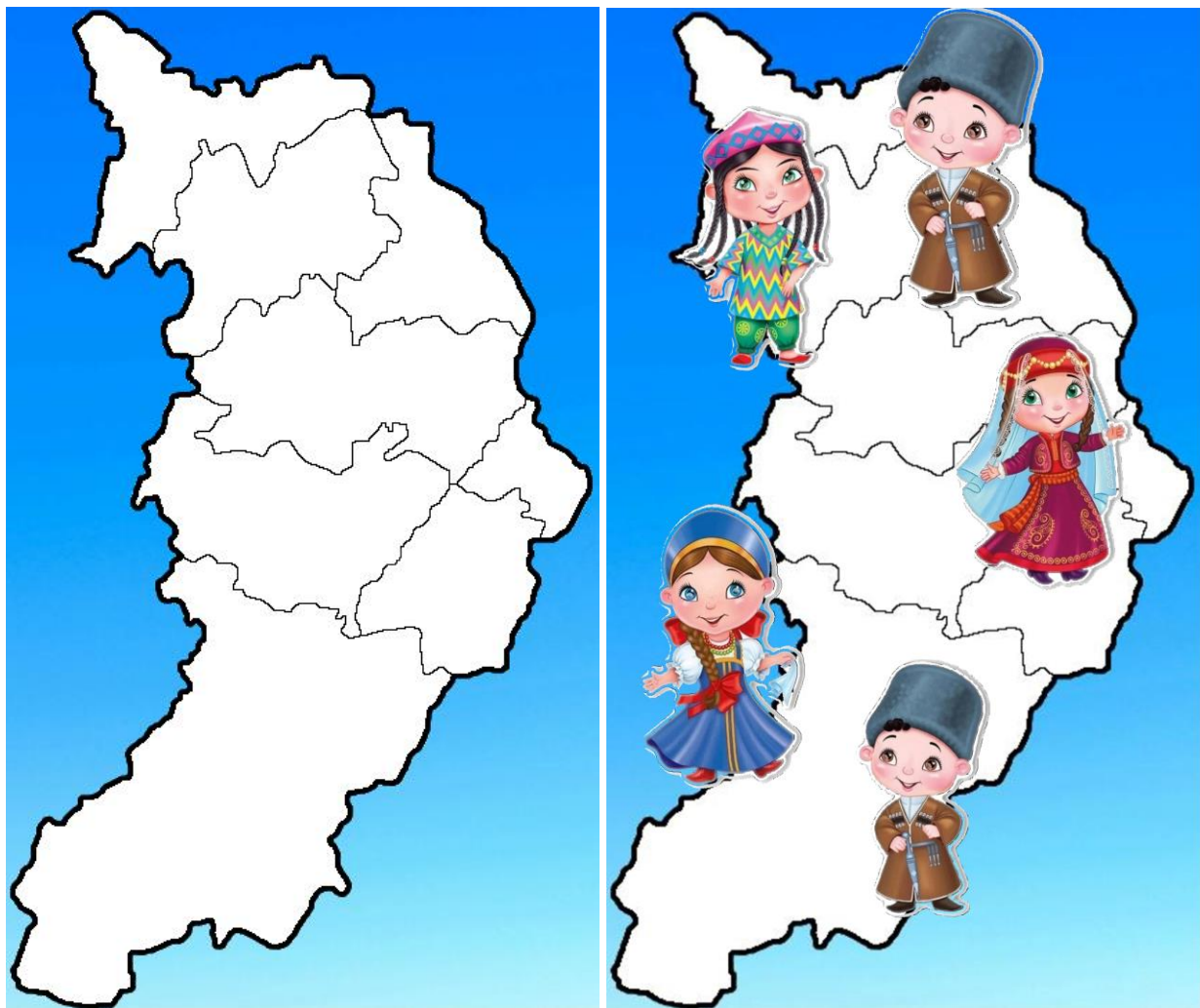
Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну...

В далёкой и прекрасной земле Хакасии, где горы касаются небес, а реки поют свои вечные песни, живут

разные народы. Есть тут хакасы, русские, немцы, татары и многие другие. Каждый народ хранит свои обычаи, песни и сказки, но все они делят одну землю — щедрую и мудрую.

И всякий, кто приходит в Хакасию, слышит от местных: «У нас много обычаев, но одна земля и одно сердце. Когда мы вместе — горы нам по плечу, а дождь идёт вовремя».

В нашем лагере будет 2 отряда. Каждому отряду будет выдана карта Хакасии на которой нужно будет расселить как можно больше людей разных национальностей. Отряды будут ежедневно участвовать в мероприятиях. Победивший отряд получает фигурку человечка, которую нужно будет «поселить» в Хакасии. Победит отряд, у которого к концу смены на карте будет больше «жить» людей разных национальностей. Победивший отряд получит приз.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Тематический блок «Россия – семья народов»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Утренняя зарядка	Ежедневно
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 день

	Модуль «Культура России»	
3	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день
4	Игра «Остров дружбы»	3 день
5	Мастер-класс по вязанию узлов	4 день
6	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 день
	Модуль «Детское самоуправление»	
7	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день
8	Событие актива лагеря	5 день
	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
9	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день
	Модуль «Инклюзивное пространство»	
10	В соответствии с направленностью организации	
	Модуль «Профорientация»	
11	Беседа «Мастерство в наследство»	3 день
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	
12	Участие в акциях «Движение первых»	
	Вариативные модули	
13	Экскурсия в музей	
14	В соответствии с планом работы организации	
	Модуль «Цифровая медиа – среда»	
15	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены
	Модуль «Проектная деятельность»	
16	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 1 день, выставка 7 день
	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	
17	Участие в международных фестивалях и конкурсах	

План – сетка блока «Россия – семья народов»

День	Тема дня	Мероприятия
------	----------	-------------

1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и гимна республики Хакасия. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены.
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы, концерт открытия смены «Дружба народов»
3	«Единство», «Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»
4	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои», программа «Поклонимся великим тем годам»
5	«Будущее в наших руках» «Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», Экскурсия

Тематический блок «Большая семья – хакасская традиция»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Утренняя зарядка	ежедневно
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 день
Модуль «Культура России»		
3	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день
4	Мастер-класс по вязанию узлов	3 день
5	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	4 день
Модуль «Детское самоуправление»		
6	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»		
7	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день
Модуль «Инклюзивное пространство»		
8	В соответствии с направленностью организации	В течение смены
Модуль «Профорientация»		
9	Беседа «Мастерство в наследство»	2 день

	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	
10	Участие в акциях «Движение первых»	В течение смены
	Вариативные модули	
	Модуль «Экскурсии и походы»	
11	Экскурсия в музей	4 день
	Модуль «Кружки и секции»	
12	В соответствии с планом работы организации	В течение смены
	Модуль «Цифровая медиа – среда»	
13	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены

План – сетка блока «Большая семья – хакасская традиция»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия».
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Беседа «Мастерство в наследство» ДЕНЬ: Игра по станциям «Семейные ценности».
3	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.
4	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».

Тематический блок «Республика Хакасия – мой край родной»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
1	Утренняя зарядка	ежедневно
2	Спортивная квест-игра «Готов!»	3 день
	Модуль «Культура России»	
3	Фестиваль «Диалог культур»	Начало работы 1 день, концерт 6 день
4	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем	1 день

5	Беседа по теме: «История Хакасии»	2 день
6	Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»	2 день
7	Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	2 день
8	Интерактивная игра «Хоровод дружбы»	5 день
Модуль «Детское самоуправление»		
9	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день
10	Событие актива лагеря	4 день
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»		
11	Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства	3 день
12	Беседа «Кодекс гостеприимства...»	3 день
Модуль «Инклюзивное пространство»		
13	В соответствии с направленностью организации	В течение смены
Модуль «Профорентация»		
14	Творческая мастерская «Народные промыслы»	4 день
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
15	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока
Вариативные модули		
Модуль «Экскурсии и походы»		
16	Прогулка по территории	2 день
Модуль «Кружки и секции»		
17	В соответствии с планом работы организации	В течение смены
Модуль «Цифровая медиа – среда»		
18	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены

План-сетка блока «Республика Хакасия – мой край родной»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.
2	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «История Хакасии». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои»

3	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря.
4	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».
5	«Хоровод дружбы». «До новых встреч...»	УТРО : Интерактивная игра «Хоровод дружбы». ДЕНЬ: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.