

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы МБОУ «Новотроицкая  
ООШ», протокол №3 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новотроицкая  
ООШ»

Масалович М.В.  
Приказ №30-о от 17.04.2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Новотроицкая основная общеобразовательная**  
**школа» за 2025 год**

**Новотроицкое**

**2026**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об организации.
3. Образовательная деятельность
4. Система управления организации
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Задачи МБОУ «Новотроицкая ООШ» на 2025 год

## **Приложения**

1. Показатели самообследования МБОУ «Новотроицкая ООШ» по итогам 2025 года
2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях различного уровня

## Аналитическая часть

### 1. Введение.

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотроицкая основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Новотроицкая ООШ», школа) предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование проводилось по результатам 2025 года по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Данный отчет по самообследованию согласован Советом школы (протокол №3 от 16.04.2026 г.)

### 2. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Новотроицкая ООШ», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования и образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая основная общеобразовательная школа»

**Сокращённое наименование:** МБОУ «Новотроицкая ООШ».

**Год основания – 1962.**

**Место ведения образовательной деятельности:** 655797, Российская Федерация, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д. 17.

- телефон 8 (39044) 3-42-10, 3-41-46
- e-mail - [school191591@yandex.ru](mailto:school191591@yandex.ru)
- сайт - <https://novotrjickaya.khakasiyaschool.ru/>

**Учредитель:** публично-правовое образование – Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия.

**Адрес:** 655770, Российская Федерация, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20.

**Наличие лицензии** на право ведения образовательной деятельности - ЛО 35-01237-19/00257105 , Министерство образования и науки Республики Хакасия (срок действия - бессрочно)

**Государственная аккредитация** - 19A01 №0000111 рег.№1501 от 20.04.2016 г., Министерство образования и науки Республики Хакасия (бессрочно).

Школа расположена в с. Новотроицкое Бейского района и находится в 15 км. от районного центра – с.Бея. Взаимодействие с МБУК «Новотроицкий сельский дом культуры», общеобразовательными школами района, Бейским Центром детского творчества, Бейским филиалом Черногорского горно-строительного техникума, Администрацией Бейского сельсовета способствует формированию здорового образа жизни и здорового поколения, организации предпрофильной подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления. Сотрудничество с МБДОУ «Новотроицкий детский сад «Солнышко», расположенным в селе, решает вопросы преемственности на ступени школа – сад и способствует адаптации детей к школе.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотроицкая основная общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с лицензией МБОУ «Новотроицкая ООШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

*Таблица 1*

Сведения о реализуемых образовательных программах в соответствии с лицензией

Общее образование		
	Уровень образования	Подвиды
1.	Начальное общее образование	—
2.	Основное общее образование	—
3.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", федеральными государственными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной государственной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и федеральными образовательными программами.

Актуализирован порядок реализации основных общеобразовательных программ. Реализовано введение федеральных основных общеобразовательных программ.

При разработке образовательных программ учитывались не только ФГОС, но и ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже содержания и планируемых результатов ФООП.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Для пяти учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (АООП ООО).

При разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего, основного общего образования – федеральных рабочих программ. Учебный план и календарный учебный график разработаны на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика.

Наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводятся иные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.

В 2025 году в ОО обучалось 75 учащихся: 1 – 4 классы - 24 ч., 5 – 9 классы – 51 ч.

Обучение в МБОУ «Новотроицкая ООШ» осуществляется в очной форме на русском языке.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551). В связи с этим в 2025

учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, обновленному федеральному перечню.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по УМК для начальной школы «Школа России». С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают курс Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ). Обучение ведется по модулю «Основы светской этики».

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
  - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
  - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

### **Осуществлялось дополнительное образование.**

В течение года реализована программа дополнительного образования спортивной направленности: общефизическая подготовка. Охват дополнительным образованием составил 68% от общего числа обучающихся.

В 2025 году рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» продолжил свою работу театральный кружок. Охват составляет 30 человек. Также реализуется дополнительная образовательная программа по изучению хакасского языка, охват 10 человек.

Образовательная деятельность МБОУ «Новотроицкая ООШ» регламентирована необходимыми локальными актами: приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения, Коллективный договор, правила и положения (смотреть подробнее на сайте), должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

Школа проводит работу по апробации нового содержания образования, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, разработке и апробации новых механизмов управления образованием, основанных на принципах государственно-общественного управления.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) как структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новотроицкая основная общеобразовательная школа" (далее – МБОУ «Новотроицкая ООШ»).

Приказом МБОУ «Новотроицкая ООШ» от 12.07.2021 №43-о «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Новотроицкая ООШ» утверждены Положение о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Новотроицкая ООШ», Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2025 год, назначен руководитель (куратор, ответственный за функционирование и развитие) Центра.

В штатное расписание вошли следующие кадровые единицы: управленческий персонал 1 шт. ед. (заведующий Центром), основной персонал 4 шт. ед. (учителя биологии, химии, физики).

В соответствии с дизайн-проектом на площади разместились функциональные зоны: кабинет биологии и химии на 16 мест, кабинет физики и математики на 16 мест с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью; рабочие места для педагогов.

Разработаны образовательные программы учебных предметов («Биология, 5-7 кл.», «Биология, 8 кл.», «Биология, 9 кл.», «Химия, 8-9 кл.», «Физика, 7-9 кл.») и курсов внеурочной деятельности («Биология для любознательных, 5 кл.», «Мир химии, 8 кл.»), которые реализуются на базе Центра. Создан специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта МБОУ «Новотроицкая ООШ». 100% сотрудников Центра прошли обучение по программе Академии Минпросвещения РФ по ДПП. Работает кружок «Физика вокруг нас, 7-8 кл.».

Руководителем Центра проведено методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания», утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. На базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» и программы курсов внеурочной деятельности. На базе Центра учащиеся участвуют в системе открытых онлайн-уроков «Проектория», готовятся к научно-практическим конференциям, олимпиадам, участвуют в онлайн-олимпиадах, образовательных событиях школы. На базе Центра реализуется проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Обучающиеся школы регулярно принимают участие в акции «Урок цифры», «Цифровой ликбез». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность».

Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ «Новотроицкая ООШ» были созданы благоприятные условия для получения качественных образовательных услуг, для развития личности обучающихся, для успешной социализации с учетом их индивидуальных потребностей и особенностей.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование у обучающихся не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.

В целях развития и закрепления универсальных учебных действий учителя школы реализуют различные виды практической самостоятельной работы, в том числе через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность в 2025** организуется по следующим направлениям: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

В рамках части, рекомендуемой для всех обучающихся, предлагаются:

**Курс «Разговоры о важном» 1-4 класс** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс «Орлята России» 1-4 класс - это программа внеурочной деятельности, направленная на развитие социальной активности обучающихся начальных классов. Она разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Курс внеурочной деятельности «Орлята России» направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

В рамках вариативной части предложены:

**Кружок «Чемпинок», 2-4 класс**

Курс направлен на обучение основам физиологии, гигиены, развитие физкультурных возможностей и формированию основ здорового образа жизни, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Курс позволит детям в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

**Курс «Моя малая родина» 1-4 класс** вводится с целью знакомства с родным краем, с традициями и обычаями народов Хакасии, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными нашего края. Изучение **курса «Моя малая Родина»** в начальной школе **направлено** на формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к **малой родине** через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Республики Хакасия.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классе** в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 организуется по следующим направлениям: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть. Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

В рамках части, рекомендуемой для всех обучающихся, предлагаются:

**Курс «Разговоры о важном», 5-9 класс (34 часа)**, направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

**Курс «Я, ты, он, она», 5 класс (34 часа)**, направлен на приобщение обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

**Курс «Россия – мои горизонты», 6-9 класс (34 часа), направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.**

В рамках **вариативной части** реализуется:

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется:

Кружок «Реальная математика» 9 класс (34 часа)

Кружок «Биология для любознательных», 5 класс (34 часа)

Кружок «Мир химии», 8 класс (34 часа)

Кружок «Мир физики», 7-8 класс (34 часа)

Реализация данных курсов осуществляется с использованием современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Кружок «Реальная математика», 9 кл (34 ч) позволит углубить знания учащихся по построению графиков линейной, квадратичной функции, а также раскроет перед ними новые знания о геометрических преобразованиях графиках, выходящие за рамки школьной программы.

**Кружок «Биология для любознательных»,** позволяет углубить и расширить знания учащихся о царствах живой природы, вовлечь школьников в активную практическую деятельность по изучению природы своего края, формировать навыки исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с лабораторным оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.

**Кружок «Мир химии»,** способствует формированию у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развивать познавательные интересы, интеллектуальные способности и учебно-коммуникативные умения в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

**Кружок «Мир физики»,** обеспечивает выработку умений пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.

- **Общекультурное направление** реализуется программой:

**курса «Основы государства и права» 9 класс (34 часа)**

Основными целями курса «Основы государства и права» являются создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России, формирование правовой компетентности учащихся, развитие у учащихся гражданской ответственности, подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется программой **кружка «Чемпионки», 5-9 класс (34 часа).** Данный кружок направлен на обучение основам физиологии, гигиены, развитие физкультурных возможностей и формированию основ здорового образа жизни, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Кружок позволит детям в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспособляться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение,

проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

#### **Секция «Общездоровья физическая подготовка» 3-9 класс. (153 ч.)**

Программа данной спортивной секции реализуется за счет часов учебного плана дополнительного образования и способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) и формированию основ здорового образа жизни, а также позволит восполнить недостаток двигательной активности и физическое развитие обучающихся. Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания учеников, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

- **Духовно – нравственное направление реализуется воспитательной программой «Разговоры о важном», 5-9 классы (34 часа)**

**Курс «Разговоры о важном»** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

- **Социальное направление представлено курсами:**

**Курс «Школа волонтера», 5-8 класс** направлен на формирование активной гражданской позиции, развитие личностных, социальных и профессиональных компетенций через включение учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Одаренным считается ребенок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий - сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, мы стараемся развить эти способности, чтобы каждый ребенок знал, что он может быть успешен. Одаренность детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Учителями нашей школы начата работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающимися. В начале учебного года начата работа по созданию банка данных «Одаренные дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одаренности. Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. В работе с одаренными детьми в нашей школе прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции,

конкурсы, фестивали, соревнования и т.д. Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ЦРО по следующим предметам: математика, химия, литературе, обществознанию, физкультуре, истории, географии, русскому языку, биологии, в которых приняли участие- 41 школьник с 4 по 9 классы.

Педагоги школы работают над созданием ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях.

Для поддержки талантливых детей практикуется проектно - исследовательская работа. Проведение различных исследований стимулирует мыслительную деятельность любого ребенка, а талантливого тем более, заставляя его выдвигать новые гипотезы, проблемы, а затем искать пути их решения. Педагоги нашей школы используют различные формы организации и проведения уроков, активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого. Наши учащиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и достигают хороших результатов **(приложение 2)**.

**ВЫВОД:** организация образовательной деятельности в МБОУ «Новотроицкая ООШ» строится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

В Школе регулярно проводится воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ПДН, фельдшером Новотроицкого ФАПа. В Школе активно работают секции спортивной направленности. Социальным педагогом Школы проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально - опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся, состоящих на ПДН, КДН и ЗП. Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КДН, ПДН и ЗП, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС. На протяжении нескольких лет в школе работает родительский лекторий, в тематику которого включаем актуальные вопросы, направленные на формирование культуры ЗОЖ и профилактику правонарушений. Здоровьесберегающая деятельность школы реализована в урочной деятельности это использование оздоровительных педагогических технологий, базирующихся на результатах профилактических осмотрах и данных о состоянии здоровья каждого учащегося, использование на уроках различных видов деятельности с целью снижения утомляемости учащихся и поддержания высокого уровня физической нагрузки учащихся. В целях оздоровления детей и подростков на базе

школы в летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано двухразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа. Охват детей – 40 человек.

Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные, имеются помещения для занятий дополнительного образования (классные комнаты).

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Подлежало осмотру 73 учащихся, осмотрено 73, выявлено детей с заболеваниями 12. Определена структура хронической заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами).

Таблица 2

Динамика состояния здоровья обучающихся по физкультурным группам

	2023	2024	2025
Количество учащихся	84	79	75
основная группа	62	62	61
освобожденные от физических нагрузок	1	1	0
подготовительная группа	21	16	12

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Заболеваемость обучающихся. Таблица 3

Количество уч-ся, характер заболевания	31.12.23	31.12.24	31.12.25
Общее количество уч-ся	84	79	75
Эндокринные заболевания	7	6	5
Заболевания опорно – двигательного аппарата	1	1	1
Понижение зрения	6	5	7
Заболевания носоглотки	-	-	-
Заболевания ЖКТ	2	2	1
Заболевания ССС (ВСД)	2	3	4
Заболевания мочеполовой системы	1	0	0
Заболевания кожи	-	-	-
Заболевания органов дыхания	1	1	1

В сравнении с прошедшим годом есть изменения в показателях здоровья обучающихся:

- снижение заболеваний: эндокринные заболевания, ЖКТ;
- увеличение: заболевания ССС (ВСД), понижение зрения;
- статистика некоторых заболеваний осталась на уровне прошлого года.

Горячее питание получают 100% обучающихся:

Обучающиеся начальных классов питание бесплатное для родителей. Источники финансирования: 1% - местный бюджет, 10% - республиканский, 89 % - федеральный.

Итого: 95 рублей в день.

Обучающиеся 5-9 классов: родительская плата – 95 рублей в день для родителей, не получающих детское пособие; бесплатное для категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей. Для категории «малообеспеченные» выделяемая сумма – 95 р. в день. Для категорий «ОВЗ» - местный бюджет – 85 р., республиканский -65 р., «дети-инвалиды» - 60 рублей в день. Дети «СВО» 1-4 классы в день 55 рублей из местного

бюджета. Категории «ОВЗ» и «дети-инвалиды», «СВО» обеспечены двухразовым питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется Новотроицким ФАПом ГБУЗ РХ «Бейская районная больница»: проводятся профилактические прививки, медицинские осмотры, дополнительные профилактические мероприятия.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, учащихся с ОВЗ. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Реализация преемственности дошкольного, начального образования и системы обучения в основной школе.**

Между МБДОУ «Новотроицкий детский сад «Солнышко» и школой налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

*Цель работы:* реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

*Задачи:*

согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;

выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе.

Разработан план работы с детьми старшего дошкольного возраста:

- Разговор с детьми о Дне знаний;
- Праздник День знаний;
- Экскурсии в школу;
- Встречи с первоклассниками;
- Игры в школу;
- Чтение художественной литературы о школе;
- Интеллектуальные викторины и др.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

Для педагогов составлен следующий план действий для решения данной проблемы:

- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение профилактических мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «День Знаний», совместные праздники и т.д.;

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами

были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- Методическая работа.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.

Методическая работа осуществлялась через проведение педсовета, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- Адаптация учащихся 1-ого класса к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Посещение музея, что позволяет решать и вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают, задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки, спортивного зала вызывает у дошкольников не меньший интерес.

Задача воспитателей дошкольного учреждения донести до родителей всю важность полноценной совместной жизни с ребенком, помочь родителям вспомнить себя детьми. Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей разработаны темы родительских собраний, совместных досугов с детьми, анкеты, памятки. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

### **Организация работы по преемственности между начальным и основным общим образованием ФГОС НОО – ФГОС ООО**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.

#### **1 этап – предварительный:**

1. Анализ результатов уровня ЗУН, УУД, соответствие уровня обученности каждого ученика потоку обучения;
2. Составление психологической характеристики классного коллектива;
3. Преемственность в работе с одаренными учащимися, с учащимися с особыми образовательными потребностями;
4. Ознакомление родителей с перспективами обучения учащихся в 5 классе;
5. Анализ уровня здоровья учащихся.

**Взаимосвязь и преемственность** начального и основного образования в условиях внедрения ФГОС осуществляется посредством создания единой модели мониторинга развития УУД обучающихся на каждом образовательном этапе. Эта модель включающей согласованные виды и процедуры мониторинга, критерии и индикаторы, ставшие основой единых требований к оценке эффективности деятельности школы.

Для определения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования используем диагностические работы по формированию метапредметных умений; Всероссийские проверочные работы.

#### **2 этап - основной:**

1. Входная диагностика ЗУН, УУД;
2. Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием, требованиями ФГОС;
3. Выявление организационно – психологических проблем классного коллектива,

изучение индивидуальных особенностей учащихся, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса в среднем звене обучения, познавательной учебной мотивации.

4. Адаптационный тренинг;

5. Родительские собрания с участием учителей

### **3 этап - заключительный**

Анализ итогов обучения в 5 классе;

1. Подведение итогов работы по преемственности, определение трудностей в развитии учащихся;
2. Анализ работы по преемственности с одаренными учащимися, учащихся с особыми образовательными потребностями.
3. Предполагаемые результаты
4. Планируемые действия.

Итак, преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования – это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальный уровень, который формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая не игнорирует накопленный в начальной школе потенциал, а его развивает.

### **Воспитательная работа в школе**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно

оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – ценности научного познания. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников информационной безопасности в сети Интернет.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. (Введен курс «Мир профессий»)
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

В соответствии с планом воспитательной работы советника директора по воспитанию обучающиеся в течение года приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Дни единых действий, акции, конкурсы, проекты, Классные встречи, фестивали, конференции.

Ключевое направление работы советника: участие во Всероссийских акциях в формате Дней единых действий.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские способности. В этом году мы приняли участие в более чем в 50 акциях. 75 обучающихся смогли познакомиться с Днями единых действий и проявить свои творческие умения. Реализации этих мероприятий направлена прежде всего на формирование гражданско-патриотического воспитания. Это: Всероссийская акция "Письма солдатам", «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России»

Также принято участие в Днях единых действий: День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, Уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов интернационалистов», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Государственного герба Российской Федерации», «День памяти и скорби».

Формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения способствует традиция поднятия флага и исполнения гимна в начале учебной недели. Активное использование в гражданско-патриотическом воспитании внешней атрибутики и символики, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования, и как результат, знание учащимися символики страны, понимание ее роли и значения в системе идеологических ценностей государства является одним из первостепенных показателей сформированности гражданско-патриотических качеств.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о 17 Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия

проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в начальной школе (1-4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. и по настоящее время в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Школьный спортивный клуб»
7. Модуль Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»
10. Модуль «Школьный музей»
11. Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» проходил в объединенной форме классных коллективов. Проведены мероприятия: «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

Проведена Всероссийская акции «Блокадный хлеб» в целях военно- патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому России.

Учащиеся Школы приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях: «Окна Победы», конкурс рисунков , посвящённый годовщине Победы в ВОВ, в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Модуль «Классное руководство» реализован классными руководителями через индивидуальную работу и работу с классом. Главной задачей являлось сплочение коллектива, инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах. Проведены классные часы: «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (5 – 7), «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» в 2025 году осуществляли через направления: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное:

Информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учащиеся занимаются различными видами спорта: волейболом, футболом, пионерболом мини – футболом, легкой атлетикой, теннисом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования по волейболу, по мини – футболу, пионерболу, Веселые старты.

С учащимися 1 – 9 классов проведены беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре

В 2025 году деятельность Школьного ученического самоуправления (ШУС) осуществлялась в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре разных народов и сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В 2025 году РДДМ «Движение Первых» приняли участие в мероприятиях различного уровня, в акциях, флэшмобах.

Модуль «Школьный урок». Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся). 2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины). 3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

На уроках учителями проводятся беседы, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат, проведение предметных недель

Модуль Профориентация»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками. В рамках данного модуля проведены мероприятия: Диагностика профессиональных склонностей «Карта интересов» (5 – 9 кл.), День открытых дверей ЧГСТ «Ярмарка профессий» с. Бея (8 – 9 кл.), Профессиональный квест «Сделай свой выбор!» (8 – 9 кл).

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Данный модуль реализуется через творческие работы учащихся: выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы. Создан медиациентр.

Таблица 4

### Уровень воспитанности учащихся за 2025 год

Класс	Количество учащихся	Кол – во уч – ся с высок.	Кол – во уч – ся с хорош.	Кол – во уч – ся сред. уров.	Кол – во с низким
-------	---------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------

	класса		уров. воспит		уров. воспит		воспит.		уровнем воспит.	
	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.	Нач. уч. г.	Кон. уч.г.	Нач. уч. г.	Кон. уч.г.	Нач. уч. г.	Кон. уч. г.
9	12	12	1	2	6	7	3	3	2	0
8	10	9	2	2	5	5	3	2	0	0
7	11	10	0	1	4	3	5	4	2	2
6	11	11	1	1	3	4	4	4	3	2
5	9	8	2	2	3	4	4	2	0	0
4	6	6	1	1	2	3	2	1	1	0
3	11	10	2	2	4	5	5	3	0	0
2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
1	10	8	1	1	3	3	4	3	2	1
По школе	81	75	10	12	30	34	31	23	10	5

Вывод: На конец 2025 года увеличилось число учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности, а именно: обучающихся с высоким уровнем – 12 ч, с хорошим уровнем воспитания составляет – 34 ч., со средним уровнем – 23 ч. Значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем воспитанности ( на начало года 10 чел., на конец 5 человек).

#### **Работа с родителями.**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на включение родителей в учебно-воспитательный процесс и сотрудничество с детьми и педагогами. Традиционно в начале учебного года классными руководителями разработаны планы совместной работы с родителями. В течение года работа проводилась согласно составленным планам.

Для изучения семей обучающихся, составлены социальные паспорта классов. Соответственно проведены работы с неблагополучными, проблемными семьями, а также работа по активному вовлечению детей из неблагополучных семей в социально значимую деятельность.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно- воспитательный процесс деятельности:

Для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;

Активное участие приняли родители в классных и общешкольных праздниках: «День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День отца», Новый год, «День Матери», 9 Мая.

Вывод: в течение учебного года совместная работа учителей и родителей по разработанному плану полностью реализована. Опыт совместной работы показал, что деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Основная цель дополнительных образовательных услуг – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

В школе продолжена работа ШСК «Вымпел». Основой общефизической подготовки является развитие двигательных качеств учащихся - быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости посредством физических упражнений, спортивных и подвижных игр, а также спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, секции «Общефизической подготовки», во внеурочной деятельности «Чемпионки»

Таблица 5

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Кружки, часов в неделю	Форма реализации	Материально-техническая оснащенность (%)	Контингент обучающихся	Охват обучающихся (чел)
1.	Спортивное направление	«Общефизическая подготовка»	секция	80	1 - 9	40
2	Духовно-нравственное	«Театральные ступеньки»	кружок	30%	5-7	15
		«В гостях у сказки»	кружок	40 %	2-4	15
3	Социальное направление	«Хакасский язык»	кружок	50 %	1-7	10

### Результаты кружковой работы.

В течение всего года школа активно участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учащиеся 4 класса стали призерами Всероссийского дня бега «Кросс Нации», посвященный памяти В.Коржукова. ( 2 человека)

Традиционным стало проведение на школьном уровне осеннего и весеннего кросса и участие в муниципальном ежегодном кроссе наций. Ежегодно учащиеся с 1 по 9 класс сдают нормы ГТО.

Между школьными командами проведены соревнования по волейболу (7 – 9 кл). Проведена регистрация 96% учащихся в региональной системе дополнительного образования «Навигатор».

### **Охрана здоровья**

Охрана здоровья школьников регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21 (с изменениями). Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптимума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствует соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН.

Комплексная система здоровья сбережения воспитанников позволила достигнуть положительных результатов: уровень заболеваемости в 2025 г. по сравнению с 2024 уч.г. снизился.

Одним из важнейших направлений создания безопасных условий осуществления образовательного процесса в Школе является выполнение работ по противопожарной безопасности, определенных Законом РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ. Большое внимание всегда уделялось и уделяется мероприятиям, направленным на противопожарную безопасность.

В Гколе в 2025 году были проведены мероприятия по антитеррористической защищенности учащихся и персонала ОО. Проводилась практическая отработка эвакуаций детей и персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях различного характера, в том числе при угрозе захвата школы террористами: проведено две эвакуации.

В 2025 году ученики сдавали нормативы ГТО. Три человека получили золотые значки, 9 человек получили серебряные значки и 7 человек – бронзовые значки.

Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, в целом показывали хорошие результаты

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний фельдшером сельского ФАП. Проведено СПТ обучающихся 13-16 лет (7-9 кл.) на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, таковые учащиеся не выявлены.

В течение года педагогами с учащимися проводились беседы по безопасности.

### **Профилактическая работа с родителями**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с

родительской общественностью. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ,

безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение года было проведено 2 общешкольных родительских собрания:

«Особенности организации учебно-воспитательного процесса. Итоговая аттестация: формы её проведения. Подготовка к экзаменам. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»;

"Безопасность детей - в наших руках" (с привлечением старшего инспектора ПДН Отд МВД по Бейскому району), о безопасности собственной жизнедеятельности школьника в каникулярный период, «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

В течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и педагогом-психологом и социальным педагогом, администрацией школы.

Классными руководителями проводилась большая работа с родителями обучающихся. Это совместные общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «Акция посылка солдату», «День матери», новогодние и рождественские праздники, «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Здоровья».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Анализируя данные анкет родителей по степени удовлетворённости обучением и воспитанием учащихся, можно сделать вывод, что родителей в целом удовлетворяет организация учебного и воспитательного процесса в школе.

**Таким образом,** школа организует продуктивную совместную деятельность с родительской общественностью, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

### **Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ**

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях школы и района.

Работа с родителями (законными представителями):

- связь по телефону;
- индивидуальные беседы с приглашением родителей;
- работа по электронной почте.

Совместно с классными руководителями подготовлены характеристики для отдела опеки, социальной защиты, в УСПН, в УОБР.

В течение 2025 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через

средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальную сеть в паблике в Vk.com., мессенджер Макс.  
**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

### 5. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения :

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Ученическое самоуправление представляет детская организация «Ребятчья Республика». Интересы работников Школы защищает профсоюзная организация работников образования.

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

#### **6. Содержание и качество подготовки учащихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с интеллектуальными нарушениями.

Проектная мощность школы – 235 человек.

По данному направлению показателями результативности качества подготовки учащихся являются:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты ГИА выпускников 9-го класса (результаты ОГЭ);
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

#### **Численность учащихся в сравнении по годам**

Таблица 7

Учебный год	Количество учащихся		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	всего
2012 – 2013	33	35	68
2013 – 2014	38	27	65
2014 – 2015	36	30	66
2015 – 2016	45	34	79
2016 – 2017	51	37	88
2017- 2018	46	36	82
2018- 2019	38	41	79
2019- 2020	43	41	84

2020-2021	41	51	92
2021-2022	39	48	87
2022 – 2023	31	53	84
2024-2025	34	45	79
2025 - 2026	24	51	73

По итогам 2025 года успеваемость составила 98%, качество знаний – 34 % (без учета первоклассников).

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

#### Социальный состав учащихся

Таблица 8

№п/п	Наименование	МБОУ «Новотроицкая ООШ»
1.	Классов	9
2.	Количество учащихся	73
3.	Количество девочек	29
4.	Количество мальчиков	44
5.	Многодетные семьи	14
6.	Малообеспеченные семьи	13
7.	Неполные семьи	11
8.	Неблагополучные семьи	1
9.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3
10.	Семьи, где не работают оба родителя	10
11.	Находятся на домашнем обучении	1
12.	Опекаемые дети	3
13.	Дети-инвалиды	2
14.	Дети с ОВЗ	5
15.	Дети «группы риска»	5
16.	Состоят на учете в ПДН/КДН и ЗП/ВШУ	1/1/3
17.	Посещают кружки, в т. ч. через реализацию ВД	72
18.	Спортивные секции	32
19.	Заняты внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	72

## Сводный анализ выполнения ВПР - 2025

Таблица 9

класс	предм.	кол. уч	вып. раб	оценки				обуч.	качес	подт оцен.	пов оцен	пониж оцен
				5	4	3	2					
6	географ	11	9	0	1	8	0	100%	11%	6	0	3
7	физика	10	10	0	2	8	0	100%	20%	6	1	3
7	история	10	8	0	3	5	0	100%	37%	5	0	3
6	Литер.	11	9	0	2	7	0	100%	22%	4	0	5
7	матем	10	10	0	0	1	0	100%	0%	7	0	3
8	матем	10	9	0	1	8	0	100%	11%	6	0	3
5	матем.	11	11	0	0	9	2	82%	0%	7	0	4
6	матем.	11	10	0	0	1	0	100%	0%	8	0	2
4	матем	8	8	1	3	4	0	100%	50%	6	0	2
8	физика	10	10	0	2	8	0	100%	20%	8	0	2
6	рус яз	11	10	0	2	7	1	90%	20%	7	0	3
7	рус яз	10	10	0	3	7	0	100%	30%	9	0	1
4	Рус.яз	8	8	1	3	4	0	100%	50%	7	0	1
8	рус яз	10	10	0	2	8	0	100%	20%	9	0	1
5	рус.яз	11	11	1	2	6	2	82%	27%	7	0	4
4	Окр.мир	8	8	0	4	4	0	100%	50%	7	1	0
5	история	11	11	0	1	7	3	73%	9%	7	0	4
5	биолог	11	10	0	2	7	1	90%	20%	6	0	5

Вывод: проведённый анализ выполненных всероссийских проверочных работ показал успеваемость по предметам на допустимом уровне – от 80% до 100%, анализ качества по предметам определил удовлетворительный уровень качества знаний от 0 до 50%.

Данные таблицы свидетельствуют о понижении (20%) и подтверждении (70%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса в 2025 году.** В 2025 году выпускники 9 класса сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Аттестаты об общем основном образовании были выданы 6 выпускникам 9-го класса, что составило 100%.

Анализ ГИА (государственной итоговой аттестации) в 9 классе в 2025 году.

Таблица 10

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6	-	1	5	-	100%	17%
Математика	6	-	2	4	-	100%	33%
Биология	5	-	2	3	-	100%	40%
Обществознание	6	-	-	6	-	100%	0%

Информатика	1	-	-	1	-	100%	0%
<b>Итого</b>		-	<b>6</b>	<b>18</b>	-	<b>100%</b>	<b>25%</b>

Из таблицы видно: в 2025 году выпускники показали качество знаний по математике 33%, по биологии – 40%. По обществознанию и информатике качество составило 0%. Все выпускники, в составе 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам, как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

## 6. Востребованность выпускников

Таблица 11

### Данные о поступлении выпускников в учреждения образования

Уч.год	Всего выпускников	получили аттестат (свидетельство)	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	курсы
2018-2019	7	7	1	3	3	-
2019-2020	6	6	2	3	1	-
2020-2021	4	4	0	1	3	-
2021-2022	10	10	0	7	3	-
2022-2023	9	9 (из них 1 свидетельство корр. кл.)	0	4	5	-
2023-2024	11	11	1	3	5	2
2024-2025	9	9 (из них 3 свидетельство корр.кл)	3	3	3	-

Выпускники школы продолжают получать образование.

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

## 7. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом директора Школы №62-о от 11.05.2022 г. Основными формами ВСОКО являются контрольные и проверочные работы, комплексные работы, защита проектов.

Цель внутренней системы оценки качества образования в школе:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

#### Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты.

Таблица 12

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
Предметные	Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний умений по общеобразовательным предметам.	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ
Метапредметные	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы высокий(функциональный), базовый (предметный), низкий (формальный)	Диагностические работы
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Диагностика, наблюдение, портфолио

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях

Таблица 13

#### Качество знаний по предметам в 2025 году

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
-------	-------------	-------	---------	----------------	------------

1	Кузнецова В.В.	3	Русский язык	100 %	50%
		3	Литературное чтение	100 %	75%
		3	Математика	100 %	50%
		4	Русский язык	100 %	50%
		4	Литературное чтение	100 %	62%
		4	Математика	100%	50%
2.	Масалович С.Г	2	Русский язык	100 %	63%
		2	Литературное чтение	100 %	82%
		2	Математика	100%	63%
		2	Окружающий мир	100 %	82%
		3	Окружающий мир	100 %	50 %
		2	Труд (технология)	100 %	100 %
		3	Труд (технология)	100 %	100 %
		4	Труд (технология)	100 %	100 %
		2	ИЗО	100 %	100 %
		3	ИЗО	100 %	100 %
		4	ИЗО	100 %	100 %
4	Титовец Н.А.	7	Русский язык	100 %	30%
		7	Литература	100 %	30%
		8	Русский язык	100 %	25%
		8	Литература	100 %	33%
		9	Русский язык	100 %	25%
		9	Литература	100 %	25%
5	Титовец М.А	7	Физика	100 %	50%
		8	Физика	100 %	60%
		9	Физика	100%	66%
		4	Окружающий мир	100 %	62%
6	Толстокурова Н.А.	2	Музыка	100%	100%
		3	Музыка	100 %	100 %
		4	Музыка	100%	100%
		5	Музыка	100%	100%
		6	Музыка	100%	100%
		7	Музыка	100%	100%
		8	Музыка	100%	100%
7	Фролов И.В.	5	Математика	91 %	45%
		6	Математика	100 %	27%
		7	Алгебра	100 %	40%
		7	Геометрия	100 %	40%
		8	Алгебра	100 %	40%
		8	Геометрия	100 %	40%
		9	Алгебра	100 %	17%
		9	Геометрия	100 %	17%
		7	Информатика	100%	100%
		8	Информатика	100%	100%
		9	Информатика	100%	67%

		7	Вероятность и статистика	100 %	70 %
		8	Вероятность и статистика	100 %	70%
		9	Вероятность и статистика	100 %	50%
8	Артёменко А.В.	5	Русский язык	91 %	54%
		5	Литература	100 %	72%
		6	Русский язык	100 %	36%
		6	Литература	100%	55%
	Федоткина Т.Н.	2	Немецкий язык	100%	82%
		3	Немецкий язык	100%	75%
		4	Немецкий язык	100%	62%
		5	Немецкий язык	91%	45%
		6	Немецкий язык	100 %	36%
		7	Немецкий язык	100 %	50%
		8	Немецкий язык	100 %	50%
		9	Немецкий язык	100 %	50%
	Масалович М.В.	8	Химия	100 %	60%
		9	Химия	100 %	30%
		8	Биология	100 %	60%
		9	Биология	100 %	30%
	Лапса О.В.	5	Биология	100%	72%
		6	Биология	100 %	55%
		7	Биология	100 %	50%
		6	История	100%	36%
13	Астанина Т.Н	5	История	100%	63%
		7	История	100%	60%
		8	История	100 %	60%
		9	История	100 %	50%
		5	География	100 %	63%
		6	География	100 %	54%
		7	География	100 %	60%
		8	География	100 %	80%
		9	География	100 %	67%
		7	Обществознание	100 %	50%
		8	Обществознание	100 %	60%
		9	Обществознание	100 %	33%
		4	ОРКСЭ	100%	100%
		5	ОДНКНР	100 %	100%
	Попова О.А.	5	Труд (технология)	100%	100%
		6	Труд (технология)	100 %	100%
		7	Труд (технология)	100%	100%
		8	Труд (технология)	100 %	100%
		9	Труд (технология)	100 %	100 %
15		8	ОБЗР	100 %	100 %
		9	ОБЗР	100 %	100 %
		5	ИЗО	100 %	100 %
		6	ИЗО	100 %	100 %
		7	ИЗО	100 %	100 %
16	Порядина И.П.	1	Физкультура	100 %	100%
		2	Физкультура	100 %	100%

		3	Физкультура	100 %	100%
		4	Физкультура	100 %	100%
		5	Физкультура	100 %	100 %
		6	Физкультура	100 %	100 %
		7	Физкультура	100 %	100 %
		8	Физкультура	100 %	100 %
		9	Физкультура	100 %	100 %

Таблица 14

**Сравнительная таблица качества знаний за 3 последних года**

Сравнительные характеристики	2023	2024	2025	Выводы в сравнении
Количество учащихся, подлежащих аттестации	84	79	73	Количество учащихся, уменьшилось
«отличников»	3	4	3	Количество отличников уменьшилось на 1 ч.
«хорошистов»	32	27	27	Количество хорошистов остается на одинаковом уровне
качество знаний (в % без 1 класса)	38	33	38	Качество знаний увеличилось
неуспевающих	-	-	1	По итогам года 1 ученик оставлен на повторное обучение в 5 кл
успеваемость	100 %	100 %	99 %	100%

Таблица 15

**Показатели учебной деятельности по классам в 2025 году (без 1 класса)**

Класс	Всего учащихся к концу 2024 – 2025 уч.года - 78 ч.	Закончили на «4» и «5»	Качество успеваемости в %
1	1		
2	11	8	72
3	4	2	50
4	8	4	50
5	11	5	45
6	11	3	27

7	10	4	40
8	12	3	25
9	10	1	10
По школе	78	30	38%

Вывод: из показателей учебной деятельности следует вывод: на допустимом уровне (качество больше 50%) находятся 2-4 классы, на недостаточном уровне - 6,9 классы.

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

### 5. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 5 — внешних совместителей. В 2025 году 1 человек прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Образование педагогов, чел.

Таблица 16

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное
14	10	4

#### Возрастная характеристика, чел.

Таблица 17

Всего педагогов в школе	30-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	более 55 лет
14	1	3	4	6

#### Стаж работы, чел.

Таблица 18

Всего педагогов в школе	5-15 лет	16-24 лет	25-30 лет	более 30 лет
14	3	1	2	8

**Наличие категории, чел.**

Таблица 20

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
14	7	2

**Наличие награжденных педагогов, чел.**

Таблица 21

Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота Министерства образования и науки РХ	Грамота Управления образования администрации Бейского района
3	1	2	9

В течение 2025 году 5 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации; приняли участие в работе 7 семинаров методического объединения для педагогов района. В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Педагогический персонал школы обладает достаточным творческим потенциалом.

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

### **9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2025 году составлял 8661 экземпляров из них 2045 экз. учебников.

За 2025 год было приобретено учебников 90 экземпляров, списано 0 устаревших учебников. Расстановка учебников производится по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями - детьми на абонементе, с классными руководителями на классных часах, с родителями на общешкольных собраниях. Два раза в год совместно с Министерством образования из детской Ребячьей Республики проводились рейды по сохранности учебников.

**Основными показателями работы библиотеки являются:**

Количество читателей – 73 – обучающихся и 16 учителей.

Численность зарегистрированных человек – 95 ч.

Число посещений -1000 ч.

Читательская активность в начальной школе – 62% детей, ребята среднего звена менее активны. Пользуются в школьной библиотеке только учебной литературой. Появились читатели библиотеки, активно использующие ресурсы сети Интернет. За 2025 год 12 учащихся воспользовались поиском информации к урокам истории, биологии, географии и т.д.

В школьной библиотеке имеются абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, проводятся обзоры книг.

**Техническое оснащение библиотеки:** компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер. Электронные источники информации (CD, DVD) – 74. Оснащенность учебно-материальной базы составляет 75 %, что соответствует региональным контрольным нормативам (65%) .

IT-инфраструктура: установлена и функционирует локальная сеть, в которой находятся все рабочие машины учебных кабинетов, компьютерного класса, кабинета директора, библиотеки, заместителя директора по УВР. Имеется стабильный выход в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/сек.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
  - проверки проводятся систематически;
  - документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов

#### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупит к сентябрю 2026 года.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

### **10. Материально-техническая база.**

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН.

Здание школы построено в 1962 году, и его износ составляет после проведенного капитального ремонта 2%. Школа отапливается котельной, имеется централизованное водоснабжение, два септика. Туалеты расположены в здании школы. Обеспеченность мебелью согласно СанПиН составляет 100%.

Итоги работы по совершенствованию материально-технической базы в 2025 году:

- в котельной произведена замена отопительного котла, установлен дымоход, отремонтирован угольник на сумму 1 212 879,0 руб., проревизовано оборудование котельной,

-обновлялась учебно-материальная база:

- Приобретено 90 учебников на сумму 18 935,51 руб.

Спортивный зал имеет площадь 128 кв.м., оснащение его составляет 90%. Спортзал работает полную неделю: работают спортивная секция общефизической подготовки (в т.ч. волейбол, футбол), проводятся общешкольные мероприятия, так же занимается молодежь села, закончившая обучение в школе.

Для досуговой деятельности используется спортивный зал, классы Цифровой образовательной среды, учебная мастерская, так же с сельским Домом культуры заключён договор на безвозмездное пользование его помещений для танцевального и музыкального кружков.

Школьная столовая на 35 мест оснащена на 95% современным оборудованием. Проведен её косметический ремонт на сумму 7 000,0 руб.

Безопасность: в школе установлена СКУД, организованы пропускной режим, круглосуточное дежурство работников школы, установлены и функционируют пожарная сигнализация, видеонаблюдение; нарушений пожарной безопасности не выявлено, ограждена школьная территория, ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации школы, проводятся регулярные инструктажи по электро- пожаро- и технике безопасности, установлена «Тревожная кнопка» охраны по договору с Росгвардией.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Новотроицкая ООШ» осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

**Объемы финансового обеспечения в соответствии с муниципальным заданием на 2022- 2025 годы** \_\_\_\_\_

Таблица 22

Год	Наименование муниципальной услуги (работы)	Объём финансового обеспечения, тыс.руб.
2022	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	17 464,55
2023	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	21 909,9
2024	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	23 073,9
2025	Реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	22 676,2

Действующим законодательством предусмотрена возможность оказания в образовательной организации платных образовательных услуг. В 2025 г. платные образовательные услуги не оказывались.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, удовлетворяющим требованиям СанПиН. В школе созданы условия достаточные для развития обучающихся.

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

### **Задачи МБОУ «Новотроицкая ООШ» на 2026 год.**

Анализ результатов деятельности школы за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы:

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Усиление работы по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся, работы со слабоуспевающими по индивидуальному (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями).
3. Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Укрепление и пополнение материально – технической базы Школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Совершенствование воспитательной системы школы направленной на создание целостной образовательной среды, способствующей развитию высоконравственной, гармоничной, здоровой и социально активной личности.

**Показатели самообследования  
МБОУ «Новотроицкая ООШ»  
по итогам 2025 года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	42 чел./58%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	30 чел. /41%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	--
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./64%
1.29.1	Высшая	2 чел. /14%
1.29.2	Первая	7 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2045 экз./25,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 чел./100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м
-----	---	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2025 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Приложение 2

**Участие во всероссийских, региональных, муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в 2025 году**

**Отчёт по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году**

**Количественные данные по школьному этапу:**

Предмет	Всего участников по предмету	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
История	7		2	5	0	0	0		
Биология	11		1	3	1	4	2		
Английский язык									
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	22	2	5	6	4	2	3	-	-
-Физика	3				2	1	0		
Право	2				1	1			
Русская литература	13		1	7	4	1			
Физическая культура	9		2	4	0	1	2		
Технология	11		2	4	3	2	0		
Математика	10	2	2	1	0	1	4	-	-

География	9		0	4	2	2	1		
Обществознание	11				2	3	6		
ОБЗР	4		-	-	-	4	0		
Химия	5					3	2		
Информатика и ИКТ	12		-	3	2	2	5		
Искусство (МХК)	2				1	1			
Экономика	-								
Астрономия	-								
Экология	2				1	1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>25</b>		

**Количество победителей и призеров на школьном этапе:**

Предмет	Всего по предмету		Количество участников															
			4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
			пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр
История	-	1						1										
Биология	1	6					1		1	-	2		2					
Английский язык																		
Немецкий язык																		
Русский язык	1	3	1	1								1						
Физика																		
Право																		
Русская литература		3			1		2											
Физическая культура		3			2		2											
Технология		1							1									
Математика																		
География																		
Обществозн																		
ОБЗР																		
Химия	1										1							
Инф и ИКТ																		
Искусство (МХК)																		
Экономика																		
Астрономия																		
Экология																		
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>				

Выводы:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с сентября по октябрь 2025 г.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

1. Биология – победитель – Шляга Д (6 кл) призер: Ник Д (9 кл), Гульяншкин Н (9 кл), Амельчаков И (8 кл), Шестаков А. (7 кл)
2. Физическая культура: призер Бриндуков А. (6 кл), Борисова А (5 кл), Попов А (5 кл)
3. История: призёры Бриндуков А. (6 кл)
- 4 Русский язык: победитель: Валов К. (4 кл), призёры Бельтрекова А. (4 кл), Шляга В 5 кл), Еремина Д (8 кл)
5. Литература: Шляга В. (5 кл), Чебодаева В (6 кл), Бриндуков А (6 кл)

#### Участие в конкурсах:

Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025», посвященного памяти В.Коржукова	Попов А. Борисова А.	Грамота за II место Грамота за II место
Районный творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Астанин П	Диплом призера
Районный творческий конкурс «Закружилась в небе осень».	Астанин П Шляга Е Романов Д Бельтрекова А Улаев А	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера
Районный творческий конкурс «Новогодний фейерверк».	Поповский Н.	Диплом победителя
Районный творческий конкурс к Дню Матери «Пусть всегда будет мама»	Астанин Павел Кузнецова Дарья Бельтрекова А. Шляга В.	Диплом победителя Диплом победителя
Муниципальный марафон младших школьников. Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Бельтрекова А Шляга Е Кузнецова Д Петина А Астанин П	Диплом призера Диплом призера
Районный творческий конкурс «Зимние забавы».	Астанин Павел	Диплом призера
Муниципальный марафон младших школьников. Конкурс чтецов	Живодрова В. Петина А Шестакова А	Сертификат участника
Всероссийская онлайн олимпиада для школьников на платформе Учи.Ру «Безопасные дороги»	12 чел	Диплом победителя – 2 ч Похвальная грамота – 4 Сертификат участника - 6
Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	1 чел	Диплом за 1 место – 3 чел
Всероссийская онлайн олимпиада для школьников на платформе Учи.Ру «Безопасный интернет»	9 чел	Диплом победителя – 2 ч Похвальная грамота – 3 Сертификат участника - 4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147300

Владелец Масалович Михаил Владимирович

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026